



УТВЕРЖДАЮ
и. о. заведующего
МБДОУ ЦРР –
детским садом № 45

Н.А. Касухина
Н.А. Касухина



Приказ от 22.08.2024 года № 99/ос

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребёнка –
детский сад № 45 «Добринка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Протокол общего собрания работников от 22.08.2024 года № 2

г. Ульяновск



Содержание

Общие сведения.....	3
Характеристика кадров.....	4
Расстановка кадров.....	5

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год.....	7
Научно – методическая работа.....	8

I раздел:

Повышение уровня педагогической квалификации.....	9
Тематика работ по самообразованию педагогов ДОУ.....	10
План мероприятий по оказанию помощи молодым специалистам.....	12

II раздел:

План график контроля образовательной деятельности.....	13
Организация и работа Советов Педагогов.....	23
Медико-педагогические совещания	39
Административно-хозяйственная работа.....	40
Работа с родителями.....	42
План работы родительского комитета	50
План совместной работы ДОУ и СОШ №70.....	51
План работы с неполными семьями	53
План работы с детьми-инвалидами.....	54
План работы с одаренными детьми.....	55
Методические объединения.....	56
Медицинская работа.....	62

Приложение:.....

Работа по основам безопасности жизнедеятельности.....	66
Организация работы с социальными институтами детства.....	68
Тематическое планирование консультативного пункта.....	69
План мероприятий по проведению Дня города.....	70
План проведения регионального агитпоезда «За здоровый образ жизни и счастливую семью».....	71
План совместной работы ДОУ и ГИБДД.....	74
План мероприятий по проведению месячника безопасности.....	75

Общие сведения

МБДОУ ЦРР – детский сад № 45
расположен по ул. Самарской, 19.

Детский сад находится в ведомстве Управления образования администрации г. Ульяновска. Начало функционирования – март 1985 года. Детский сад рассчитан на 356 человек.

Всего 11 групп: из них 2 – группа раннего возраста и 9 – дошкольных. Списочный состав на 1 сентября 2024 года составляет 310 человек.

Режим работы детского сада – 12 часов.

Характеристика кадров

ДОО педагогическими кадрами укомплектован полностью:

Заведующий – 1

Заместители заведующего – 3

Воспитатели – 24

Музыкальные руководители – 3

Инструктор по физическому воспитанию – 1

Учитель-логопед – 2

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование – 17 человек

Среднее специальное образование имеют – 15 человек

По итогам аттестации:

Заведующий – соответствие занимаемой должности

3 заместителя заведующего – соответствие занимаемой должности

11 педагогов – высшая категория

16 педагогов – первая категория

4 педагога – без категории

Расстановка кадров

Группа № 1 – группа раннего возраста

1. Коробова С.А.
2. Иванова Т.А.

Группа № 2 – младшая

3. Дмитриенко Т.Ю.

Группа № 3 - младшая

4. Поднозова И.В.
5. Самерханова Г.К.

Группа № 4 - средняя

6. Акишина Н.А.
7. Шиянова О.В.

Группа № 5 - подготовительная

8. Чилинцева А.Ю.
9. Гуряева Ю.Ю.

Группа № 6 - средняя

10. Некрасова Н.В.

Группа № 9 - средняя

11. Джанинян О.Н.
12. Дронина Л.И.

Группа № 10 - подготовительная

13. Дворецкова М.И.
14. Ермолаева И.А.

Группа № 11 - старшая

15. Еремина Г.М.
16. Витова Е.П.

Группа № 12 - старшая

17. Толчкова Н.А.
18. Степанова М.Г.

Группа № 13 – группа раннего развития

19. Багаутдинова Р.З.

20. Няга А.Г.

21. Курнаева Н.В. – музыкальный руководитель

22. Никитина Н.В. – воспитатель по английскому языку

23. Лукашина Е.М. – музыкальный руководитель

24. Левкова И.А. – музыкальный руководитель

25. Круглова Н.С. – инструктор по физической культуре

26. Карпухина Т.Ю. – учитель-логопед

27. Нестерова А.А. – научный руководитель

28. Шалунов А.В. – зам. зав. по ХЧ

29. Касухина Н.А. – зам. зав. по УВР

30. Фатхуллина Е.В. – зам. зав. по УВР

31. Рыбакова О.В. – главный бухгалтер

32. Морозова Е.А. – заведующий

ДООУ рассчитан на 356 мест

11 групп: 2 группы – с 1,5 до 3 лет

9 групп – с 3 до 7 лет

13 группа	до 3 лет	группа раннего развития
1 группа	до 3 лет	группа раннего развития
2 группа	от 3 до 4 лет	младшая группа
3 группа	от 3 до 4 лет	младшая группа
4 группа	от 4 до 5 лет	средняя группа
6 группа	от 4 до 5 лет	средняя группа
9 группа	от 4 до 5 лет	средняя группа
11 группа	от 5 до 6 лет	старшая группа
12 группа	от 5 до 6 лет	старшая группа
5 группа	от 6 до 7 лет	подготовительная группа
10 группа	от 6 до 7 лет	подготовительная группа

Цель и годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Цель: обеспечение повышения качества образования воспитанников.

Задачи:

- 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.**
- 2. Использование проектной деятельности в воспитании у дошкольников нравственно–патриотических чувств в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.**
- 3. Организация совместной деятельности педагогов и семьи по трудовому воспитанию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО**

Научно – методическая работа

Программа РИП по теме: «Современные технологии формирования основ этической культуры дошкольников».

План работы экспериментальной площадки:

Техническое задание на 2024 – 2025 учебный год:

Реализация 2 этапа: 2024 – 2025 учебный год: разработка критериев сформированности основ этической культуры дошкольников, описание уровней её сформированности, подбор и разработка диагностических инструментов; разработка парциальной образовательной программы по формированию основ этической культуры дошкольников.

Отчётные материалы: пакет диагностических методик; парциальная образовательная программа по формированию основ этической культуры дошкольника».

Ответственные: заведующий Морозова Е.А.,
научный руководитель Нестерова А.А.,
зам. зав. по УВР Касухина Н.А.
зам. зав. по УВР Фатхуллина Е.В.

1. Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»:

Семинары и практические занятия проводятся в соответствии с планом кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

I. Раздел

Повышение уровня педагогической квалификации в 2024 году

№	Наименование программы	Объём программы	ФИО слушателя
1.	Проектирование образовательной среды в ДОО для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста.	72 часа	Курнаева Н.В.
2.	Развитие потенциала современного воспитателя дошкольной образовательной организации в формате непрерывного образования.	108 часов	Чилинцева А.Ю.
3.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.	108 часов	Дронина Л.И.
4.	Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве.	108 часов	Ермолаева И.А.

в 2025 году

№	Наименование программы	Объём программы	ФИО слушателя
1.	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	108 часов	Шиянова О.В.
2.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	108 часов	Витова Е.П.
3.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	108 часов	Дмитриенко Т.Ю.
4.	Проектирование образовательной среды в ДОО для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста.	108 часов	Левкова И.А.
5.	Кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики		
6.	Современные образовательные технологии в области логопедии.	108 часов	Нуруллова Э.М.
7.	Практика инклюзивного образования.	108 часов	Карпущина Т.Ю.

Тематика работ по самообразованию педагогов ДОУ

Ф.И.О.	Тема
Касухина Н.А.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФОП ДО и ФГОС ДО».
Фатхуллина Е.В.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФОП ДО и ФГОС ДО».
Курнаева Н.В.	Нейрогимнастика для детей 4-7 лет.
Лукашина Е.М.	Музыкальное воспитание в условиях информационно-развивающего пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Левкова И.А.	Нетрадиционные музыкальные инструменты.
Шурухина О.Е.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.
Круглова Н.С.	Спортивное ориентирование в детском саду.
Никитина Н.В.	Партнерские отношения детского сада и родителей в изучении детьми английского языка.
Карпухина Т.Ю.	Коррекция речи детей дошкольников средствами игровых технологий.
Нуруллова Э.М.	Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушения развития у дошкольников.
Коробова С.А.	Формирование основ трудового воспитания у детей младшего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Иванова Т.А.	Формирование речи детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Чечкенева И.А.	Использование пальчиковых игр для развития речи и мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.
Дмитриенко Т.Ю.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.
Поднозова И.В.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста при знакомстве с дидактическими играми в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Самерханова Г.К.	Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников.

Акишина Н.А.	Развитие связной речи детей средней группы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Шиянова О.В.	Развитие познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста через изучение природных объектов.
Гуряева Ю.Ю.	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Чилинцева А.Ю.	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Некрасова Н.В.	Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность.
Дронина Л.И.	Использование развивающих игр на занятиях по математике с детьми среднего дошкольного возраста.
Джанибян О.Н.	Сказка как средство развития речи детей 4-5 лет.
Ермолаева И.А.	Формирование патриотических чувств у дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Дворецкова М.И.	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.
Еремина Г.М.	Формирование представлений старших дошкольников о культуре народов мира.
Витова Е.П.	Обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста при знакомстве с родным краем.
Степанова М.Г.	Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста.
Толчкова Н.А.	Обучение детей старшего дошкольного возраста пересказу литературных произведений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Багаутдинова Р.З.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Няга А.Г.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Работа с молодыми специалистами
и вновь принятыми педагогами**

1. Няга А.Г.- воспитатель,
2. Коробова С.А.- воспитатель
3. – воспитатель

Наставничество:

1. Няга А.Г. – Багаутдинова Р.З.
2. Коробова С.А. –Гуряева Ю.Ю.
- 3.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Проверка календарных планов.	Зам. зав. по УВР	1 раз в неделю
2.	Участие в работе ДОУ: - Советы педагогов; - методические объединения; - утренники, досуги, вечера развлечений; - выставки; - конкурсы.	Зам. зав. по УВР	В течение года
3.	- Посещение занятий с целью оказания методической помощи. - посещение молодыми педагогами открытых просмотров и мероприятий.	Зам. зав. по УВР Наставники	По плану В течение года
4.	Консультации: - по планированию; - по организации занятий; - по работе с родителями.	Зам. зав. по УВР	В течение года
5.	Работа с периодической литературой.	Зам. зав. по УВР	1 раз в месяц

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Срок	Ответственные	Форма предоставления контроля	Место предоставления контроля
I. ТЕМАТИЧЕСКИЙ								
1.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	- диагностика сформированности физических качеств детей и психологического климата в группах; - уровень профессионального мастерства воспитателей и инструктора по физической культуре; - система планирования работы с детьми; - создание	- Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	- диагностика развития физических качеств; - наблюдение за деятельностью воспитателя, стилем его общения с детьми в группе, в ходе игровой деятельности, беседа с детьми; - наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры ОД, самооценка, тестирование, взаимопроверка ;	28.10 – 08.11. 2024 года	Комиссия, назначенная приказом заведующего д/с	- справка по итогам тематического контроля, - приказ	Совет педагогов

		условий для воспитания и обучения детей (РППС, методическое обеспечение); - взаимодействие с родителями (ведение документации, наглядная пропаганда).		- анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми; - изучение и анализ взаимодействия с родителями.				
2.	«Оценка состояния работы ДОУ по трудовому воспитанию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	- обследование уровня развития детей; - оценка профессионального мастерства воспитателя; - создание условий в группе; - система планирования	- анализ системы работы по организации и руководству трудовой деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	- обследование уровня развития трудовых навыков путем наблюдения за разными видами труда; - анализ диагностических карт; - беседа с детьми; - анализ РППС (с точки зрения ее содержания и	03.02 – 07.02 2025 года	Комиссия, назначенная приказом заведующего д/с	- справка по итогам тематического контроля, - приказ	Совет педагогов

		работы с детьми; - работа с родителями по данной проблеме.		компетентности воспитателя); - наблюдение и анализ организации воспитателем разных видов труда; - тестирование воспитателей; - анализ и взаимоанализ планов; - анализ наглядной информации для родителей, их анкетирование.				
II. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ								
1.	«Работа воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	- система работы	- выявление системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников	- взаимоконтроль по возрастным группам	10.02 – 14.02 2025 года	Зам. зав. по УВР	Справка по результатам контроля	Совет педагогов

III. ОПЕРАТИВНЫЙ

1.	Реализация общеобразовательной программы	- перспективно-тематический план; - УМК; - календарный план.	- соответствие системы планирования программному материалу; - соответствие используемых методов и приемов при проведении образовательной деятельности и режимных моментов; - соответствие содержания образовательной деятельности программным задачам и возрастным особенностям детей всех групп.	- проверка перспективно-тематического планирования; - проверка календарных планов; - посещение образовательной деятельности и режимных моментов.	1 раз в год (сентябрь); - 2 раза в месяц; - постоянно.	Зам. зав по УВР	Карта анализа образовательной деятельности и режимных моментов;	Индивидуальная беседа с педагогом.
2.	Состояние развивающей предметно-пространственной	- развивающая предметно-пространственная	- соответствие развивающей предметно-пространственной	- наблюдение и анализ развивающей предметно-	- 1 раз в год	Зам. зав. по УВР	Карта анализа развивающей предметно-пространственной	Индивидуальная беседа с воспитателем

	ной среды в группах (Развитие игровой деятельности)	нная среда в группах.	й среды методическим рекомендациям комплексной программы.	пространственной среды.			ной среды	ями групп.
3.	Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми	- деятельность педагога при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности.	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - уровень подготовленности и воспитателя к непосредственно-образовательной деятельности; - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения.	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - анализ продуктов детской деятельности.	- в течение года	Зам. зав. по УВР; руководители МО; педагогические работники (взаимоконтроль).	Карта анализа непосредственной образовательной деятельности	Индивидуальная беседа с педагогом.
4.	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.	- групповые помещения; - прогулочные участки; - режимные моменты (утренняя	- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; - состояние участка;	- наблюдение; - собеседование с педагогом.	- постоянно	Зам. зав. по УВР	Карта контроля	Индивидуальная беседа с педагогом.

		гимнастика, прогулки, прием пищи, сон, закаливание).	- выполнение режима дня; - содержание прогулки; - организация питания.					
5.	Результаты воспитательно-образовательного процесса	- методики диагностики; - диагностика; - мониторинг	- качество ЗУН (высокий, средний, низкий уровень)	- посещение итоговых занятий; - анализ диагностических карт	- 1 раз в год (май)	Зам. зав. по УВР	Сводная диагностическая таблица	Совет педагогов (итоговый)
6.	Организация и осуществление работы с родителями	- протоколы родительских собраний; - родительский уголок.	- организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей.	- наблюдение; - собеседование; - изучение документации	- в течение года	Зам. зав. по УВР	Карта анализа	Индивидуальная беседа с воспитателями групп.
7.	Организация и проведение воспитательных мероприятий (праздников и развлечений)	Все группы	- использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование; - анализ	- посещение мероприятий не менее 3 раз в год	зам. зав. по УВР	Карта анализа мероприятия	Индивидуальная беседа с педагогами

			мероприятию	посещенного мероприятия				
8.	Руководство методическими объединениям и педагогов	МО	- достижение поставленных целей и задач	- анализ отчетов о деятельности объединений педагогов	1 раз в год (май)	Зам. зав. по УВР	Справки руководителей МО	Совет педагогов (итоговый)
9.	Участие в инновационной деятельности	- конспекты образовательной деятельности; - дидактический материал; - развивающая среда.	- выявить степень участия педагогов в инновационной деятельности	- анализ календарных планов; - смотр уголков и дидактического материала.	- 2 раза в месяц; - по годовому плану	Зам. зав. по УВР	- методические разработки; - программы	Экспертный Совет Центра образования и системных инноваций Ульяновской области
IV. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ								
1.	Смотр групп к новому учебному году.	- документация в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; - развивающая предметно-пространственная	- выявление уровня подготовки к новому учебному году	- смотр	19-21.08.2024 года	Зам. зав. по УВР	Справка	Совет педагогов

		среда; - мебель.						
2.	Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	- воспитанники и их родители	- выявление творческих и талантливых детей и их родителей; - создание условий для реализации их творческого потенциала	- конкурс	24.09.2024 года	Комиссия	Справка	Совет педагогов
3.	Конкурс - фестиваль игр и забав Поволжья	- народные игры Поволжья	- знакомство детей с народными играми Поволжья; - приобщение детей к народной культуре Поволжья; - воспитание интереса и любви к народным играм Поволжья	- конкурс	15.10.2024 года	Комиссия	Справка	Совет педагогов
4.	Конкурс на лучший уголок труда	- уголок труда в каждой возрастной группе	- создание условий для развития трудоустрой	- конкурс	24.01.2025 года	Комиссия	Справка	Совет педагогов

			деятельности дошкольников; - обогащение РППС					
5.	Фото-конкурс «Маленький патриот России»	- фотографии, отражающие патриотизм воспитанников и их родителей	- формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста	- конкурс	22.02.2025 года	Комиссия	Справка	Совет педагогов
6.	Конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	- проекты по нравственно-патриотическому воспитанию	- создание условий для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране.	- конкурс	28.02.2025 года	Комиссия	Справка	Совет педагогов
7.	Конкурс «Семья года»		- пропаганда семейного воспитания	- конкурс	15.04.2025 года	Комиссия	Справка	Совет педагогов
8.	Конкурс предметно-пространственной среды на участке для осуществления летней оздоровительной работы	- предметно-пространственная среда на участке	- выявление создания условий на участке для осуществления летней оздоровительной работы с детьми	- конкурс	27.05.2025 года	Комиссия	Справка	Совет педагогов

V. МОНИТОРИНГ								
1.	Диагностическое обследование уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям и уровня развития интегративных качеств	- дети всех возрастных групп	- выявление качества образовательной деятельности	- Наблюдение; опрос, тесты из кн. Калачева Л.Д., Прохорова Л.Н. «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях», М., 2012. - диагностические карты по Верещагиной - диагностический материал	сентябрь, апрель	Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты	Сравнительный анализ входной и итоговой диагностики	Годовой план

II. Раздел
Организация и работа Совета педагогов

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
<p align="center">Совет педагогов № 1 (организационный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя Совета педагогов на новый учебный год. 2. Анализ работы за ЛОП (заведующий детским садом). 3. Принятие Образовательной программы на 2024-2025 учебный год. 4. Принятие сетки непосредственно-образовательной деятельности; графиков работы кружков. 5. Обсуждение и принятие списка руководителей МО, наставников, комплектование групп (зам. зав. по УВР). 6. Принятие рабочих программ специалистов. 7. Принятие программ по платным дополнительным образовательным услугам. 8. Выбор педагогов, работающих на доверии и самоконтроле. 9. Принятие адаптированной образовательной программы. 10. Принятие учебного плана. 11. Принятие плана работы консультативного пункта. 12. Итоги смотра групп к новому учебному году. 	29.08.24	Зам. зав. по УВР	
<p>Теоретический семинар: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ»</p>	12.09.24		

соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»			
Консультация для педагогов:			
1. Оформление документации – одна из компетенций педагога.	17.09.24	Зам. зав. по УВР Фатхуллина Е.В.	
2. Профессиональный стандарт педагога.	05.09.24	Зам. зав. по УВР Н.А. Касухина	
3. Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах.	12.09.24		
4. Принципы воспитания и их реализация в современном ДОУ.	26.09.24		
Смотр групп к новому учебному году	23.08.24	Заведующий Зам. зав. по УВР	
Фото - выставка «Вот оно, какое наше лето!»	20.09.24	Зам. зав. по УВР	
Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	19.09.24	Муз. руководители	
Организационно-педагогическая работа:			
1. Расстановка кадров.	август	заведующая ДОУ	
2. Составление и корректировка сетки занятий.	август	зам. зав. по УВР	
3. Организационная работа с педагогами.	август	зам. зав. по УВР	
4. Обновление педагогических стендов и информационных уголков для родителей.	август	зам. зав. по УВР, воспитатели	
5. Подготовка документации к новому учебному году, смена графиков проветривания, режима дня, сетки образовательной деятельности на холодный период.	август	зам. зав. по УВР, воспитатели,	
6. Педагогическая диагностика детского развития.	02.09- 06.09 2024	педагоги МБДОУ	

<p>7. Спортивные развлечения и праздники: - «День Здоровья» (средние группы)</p>	02.09.24	инструктор по физической культуре	
<p>8. Музыкальные развлечения: - «1 сентября» (старшие и подготовительные группы) - «Прогулка по осеннему лесу» (младшие гр.) - «Праздник игрушки» (средние группы) - Концертная программа в рамках празднования Дня города.</p>	02.09.24	музыкальные руководители	
<p>9. Совместное мероприятие с сотрудниками ГИБДД со старшими дошкольниками по профилактике детского ДТТ.</p>	23.09.24	воспитатели сотрудник ГИБДД	
<p>10. Консультация для родителей «Ребенок – юный участник дорожного движения».</p>	23.09.24	зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	
<p>Литература: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 3. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста /О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.</p>			

<p>Совет педагогов № 2 «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего Совета педагогов. 2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФООП ДО и ФГОС ДО. 3. Опыт работы воспитателей по развитию двигательной активности на прогулках. 4. Презентация «Роль подвижных игр в работе с детьми». 5. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми». 5. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДООУ». 	14.11.24	Зам. зав. по УВР	
<p>Консультация для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность воспитанников в течение дня. 2. Роль двигательной активности в процессе развития дошкольников. 3. Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей. 4. Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею. 5. Организация взаимодействия ДООУ с семьей для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного 	<p>19.09.24</p> <p>26.09.24</p> <p>03.10.24</p> <p>10.10.24</p> <p>17.10.24</p>		

возраста.			
Семинар-практикум: «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО»	24.10.24	Круглова Н.С.	
Контроль Тематический: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ» Цель контроля: анализ физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ	28.10- 06.11.24	Зам. зав. по УВР	
Открытые просмотры: 1. Мастер – класс «Танцевально-двигательная терапия». 2. Двигательная активность на музыкальном занятии. 3. Двигательная активность в НОД по познавательному развитию. 4. Совместная деятельность с детьми по ОБЖ. 5. Физкультурное занятие на прогулке: - группа № 5 (средняя); - группа № 2 (старшая); - группа № 12 (подготовительная).	10.10.24 18.10.24 24.10.24 31.10.24 14- 18.10.24	Курнаева Н.В. Левкова И.А.	
Конкурс – фестиваль народных игр и забав Поволжья Цель: знакомить детей с народными играми Поволжья, развивать ловкость, увёртливость, умение действовать по сигналу; воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры, формировать дружеские взаимоотношения, приобщать детей к народной культуре, воспитывать интерес и любовь к народным	14.10- 18.10.24		

играм Поволжья, уважение друг к другу.			
Организационно-педагогическая работа:			
1. Подготовка и проведение Совета педагогов.	07.11 – 14.11.24	Зам. зав. по УВР	
2. Комплектование библиотеки методического кабинета МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	октябрь	Зам. зав. по УВР	
3. Проведение методических объединений.		Руководители МО	
4. Музыкальные развлечения:		музыкальные	
- «Осенние листочки» (группа раннего развития)	октябрь	руководители	
- «Осенняя шкатулка» (младшие группы)			
- «Здравствуй, осень!» (средние группы)			
- «Прогулка в осенний лес» (средние гр.)			
- «Волшебный зонтик Осени» (старшие гр.)			
- «Золотых деньков подарки» (подгот. гр.)			
- «Викторина по сказке «Колобок» (млад.гр.)	ноябрь	музыкальные	
- «Жил - был у бабушки» (средние группы)		руководители	
- «Викторина ПДД (старшие группы)			
- « Красный, желтый, зеленый» (подгот. гр.)			
- «Единая, могучая» (старшие гр.)			
5. Спортивные развлечения:			
-«На лесной полянке» (младшие группы)	октябрь	Инструктор по	
-«Путешествие в страну Игралия» (подгот.гр.)		физической культуре	
- «Загадки с овощной грядки» (сред.гр.)	ноябрь	Круглова Н.С.	
- «Осенние старты» (старшие гр.);			
6. Развлечение «Английские традиции»	октябрь	Никитина Н.В.	
7.Выставка рисунков «Волшебница осень!».		Шурухина О.Е.	
8.Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека. Выставка «Золотые руки» (поделок, изготовленных руками бабушек и дедушек).	01.10.24	Зам. зав. по УВР	
9. «При солнышке светло, при матери добро» - мероприятие ко Дню матери.	октябрь	Зам. зав. по УВР	

10. Викторина для детей подготовительных групп с участием сотрудников ГИБДД «Удивительная дорога».	22.11.24	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	
11. Выставка детских рисунков «Азбука безопасности»	ноябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели	
<p>Литература</p> <p>1. Абрамян Л.А. Игра дошкольника - М.: 2000.</p> <p>2. Антонов Ю.Е., Иванова Е.Ю. Основные положения программы «Здоровый дошкольник» // Обруч. - 1996. - №1. - С.5-6.</p> <p>3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>4. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 256 с.</p> <p>5. Снигур М.Е. Формирование модели двигательной активности детей дошкольного возраста с оздоровительной направленностью // Успехи современного естествознания. - 2009. - №3 - С. 63-64</p> <p>Предполагаемые результаты:</p> <p>Дети: улучшение двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей;</p> <p>Воспитатели: повышение педагогического мастерства по организации двигательного режима дошкольников и проведения форм двигательной деятельности.</p> <p>Родители: формирование у родителей воспитанников ответственности в деле сохранения здоровья.</p>			

<p>Совет педагогов № 3 «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>1. О выполнении решения предыдущего Совета педагогов. 2. Рассмотрение и обсуждение законодательных актов. 3. Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФОП ДО и ФГОС ДО. 4. Итоги тематического контроля «Оценка работы ДОУ по трудовому воспитанию». 5. Презентация опыта работы педагогов: - «Организация трудовой деятельности младших дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО». - «Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях».</p>	13.02.25	Зам. зав. по УВР	
<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. Организация труда детей в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Трудовое воспитание дошкольников как часть социальной адаптации детей. 3. Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников. 4. Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей второй младшей группы.</p>	28.11.24 05.12.24 12.12.24 16.01.25	Ермолаева И.А. Еремина Г.М. Поднозова И.В.	
<p>Практический семинар «Трудовое воспитание в современном ДОУ и семье»</p>	23.01.25		
<p>Контроль: Тематический: «Оценка состояния работы ДОУ по трудовому воспитанию» Цель: анализ системы работы по организации и руководству трудовой</p>	03.02.- 07.02.25	Зам. зав. по УВР	

деятельностью дошкольников.			
Открытый просмотр: 1. Дидактическая игра по трудовому воспитанию (младшая группа). 2. Дидактическая игра по трудовому воспитанию (средняя группа). 3. Занятие в старшей группе «Профессии наших родителей». 4. Занятие в подготовительной к школе группе «Наведем порядок в группе».	31.01.25 05.02.25 07.02.25 12.02.25	Группа №3 Группа №9 Группа №12 Группа № 10	
Конкурс: «Лучший уголок труда». Цель: оценка профессиональных знаний и умений воспитателей по созданию РППС по трудовой деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	07.02.25	Зам. зав. по УВР	
Организационно – педагогическая работа: 1. Подготовка и проведение Совета педагогов. 2. Обсуждение новогодних сценариев. 3. Смотр снежных построек «Русская зима!» (совместно с родителями) 4. Музыкальные развлечения: - «Новый год у Зайчат» (группа ран. возр.) - «Новогодние чудеса» (младшие группы) - «Как Снеговик носик искал» (средние группы) - «Новогодние приключения Зимы» (старшие группы) - «Путаница с Дедом Морозом» (подготовительные группы) - «Лесной концерт» (средние группы) - «В гости к Хозяюшке» (младшие группы)	декабрь январь январь декабрь	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по УВР, муз. руководители, воспитатели Зам. зав. по УВР Музыкальные руководители	

<p>- «День рождения Снеговика» (старшие гр.) - «Прощание с ёлкой» (все возрастные гр.)</p> <p>5. Спортивные развлечения: - «В гости к Зимушке-зиме» (старшие группы) - «Зимние забавы» с участием родителей (подготовительные группы)</p> <p>6. Выставка рисунков «Волшебница Зима» 7. Фестиваль «Рождественская звезда». 8. «Рождественские посиделки» (старш.гр.)</p> <p>4. Рекомендации для родителей «Внимание, зимняя дорога!»</p> <p>Литература:</p> <p>1. Аксенов Д.Е. О трудовом воспитании: Хрестоматия. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Д.Е. Аксенов. -- М.: Просвещение, 2002.-336с.</p> <p>2. Арнаутова Е. О воспитании трудолюбия// Дошкольное воспитание -2003- № 12-68-69с.</p> <p>3. 31. Комарова Т. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 48с.</p> <p>4. 33. Куликова, Т. Учите детей трудиться! / Т.Куликова // Дошкольное воспитание. - 2000. №7. - С.101-105.</p> <p>5. 34. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 276с.</p> <p>6. 44. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. А. Козлова, Н. К. Дедовских, В. Д. Калишенко и</p>		<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Шурухина О.Е. Муз. руководители Никитина Н.В.</p> <p>зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>др.; Под ред. С. А. Козловой. -- М.: Издательский центр «Академия», 2002. - С. 1-50.</p> <p>Предполагаемые результаты:</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общего развития детей, расширение их интересов, - формирование таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, чувство долга, - воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков, - развитие профессиональных качеств педагогов по организации трудовой деятельности дошкольников, - систематизирование знаний воспитателей по трудовому воспитанию. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности родителей в вопросах трудового воспитания дошкольников, - активизации воспитательной деятельности родителей. 			
<p>Совет педагогов № 4</p> <p>«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего Совета педагогов. 2. Анализ анкетирования родителей воспитанников. 3. Справка по результатам самоанализа работы воспитателя по патриотическому 	28.03.19	Зам. зав. по УВР	

<p>воспитанию дошкольников.</p> <p>4. Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» (фотоотчеты).</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.</p>			
<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>2. Вариативность использования проектного метода по нравственно – патриотическому воспитанию</p> <p>3. Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников.</p> <p>4. Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений.</p>	<p>20.02.25</p> <p>27.02.25</p> <p>13.03.25</p> <p>20.03.25</p>		
<p>Конкурсы:</p> <p>1. Фото – конкурс «Маленький патриот России»</p> <p>Цель: оценка профессиональных умений педагогов по организации взаимодействия с семьями для участия в конкурсе.</p> <p>2. Конкурс проектов по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Цель: оценка умений педагогов по созданию условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, используя метод проектов.</p>	<p>21.02.25</p> <p>27.02.25</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>	
<p>Семинар-практикум:</p> <p>«Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p>	<p>20.03.25</p>		

<p>Открытый просмотр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Давайте жить дружно!» (младшая группа №3) 2. Развлечение «Путешествие по Родине (городу)» (средняя группа № 11) 3. Совместная деятельность с элементами проектной деятельности «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша!» (старшая группа № 9) 4. Викторина «Хоровод дружбы» (подготовительные группы) 	<p>24.02. - 28.02.25</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Взаимоконтроль:</p> <p>«Работа воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».</p> <p><i>Цель: определение уровня умений педагогов ДОУ в организации работы по патриотическому воспитанию, определение направления по совершенствованию работы.</i></p>	<p>10.02.- 14.02.25г.</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатели</p>	
<p>Организационно – педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение Совета педагогов. 2. Оформление выставки «Готовимся к Совету педагогов» 3. Обсуждение сценариев весенних праздников. 4. Подготовка к фестивалю детского творчества «Юные таланты города Ульяновска». 5. Музыкальные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> - «Любим мы играть в игрушки» (младшие группы) - «Ребёнок главный пассажир» (средние группы) - « Юные защитники Отечества» (старшие группы) -«Самая сильная Армия» (старшие группы) 	<p>17.03- 27.03.25 27.03.25 февраль март февраль</p>	<p>Зам. зав. по УВР Зам. зав. по УВР Музыкальные руководители Музыкальные руководители Музыкальные руководители</p>	

<p>- «Мы пока что дошколята» (подготовительные группы)</p> <p>- «Волшебный лепесток» (гр. ран. возраста)</p> <p>- «На дворе у нас весна» (младшие группы)</p> <p>- « «Наши мамы - самые красивые» (средние группы)</p> <p>- «Маму любят все на свете» (старшие группы)</p> <p>-«Мама - милая моя» (праздничный концерт в подготовительных группах)</p> <p>6. Спортивные развлечения:</p> <p>- «День защитника Отечества» (подготовит. группы)</p> <p>- «Веселый мячик» (младшие группы)</p> <p>- «Праздник Обруча» (средние гр.)</p> <p>7. Выставка рисунков «Мамина нежность!»</p> <p>8. Развлечение «День дружбы и любви»</p> <p>9. Семейный праздник «Масленица» (игры, соревнования)</p> <p>10. Развлечение для детей средней группы «В гостях у Светофора».</p> <p>11. Развлечение для детей старших групп «В мире безопасных дорог»</p>	<p>март</p> <p>Февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Шурухина О.Е.</p> <p>Никитина Н.В.</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД</p>	
<p>Литература:</p> <p>1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. и др. 2013 Детство-Пресс.</p> <p>2. «Наследие. Программа по приобщению детей к традиционной отечественной культуре» Е. В. Соловьева, Л. И. Царенко 2011, Журнал «Обруч»</p> <p>3. «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации В. И. Петрова, Т. Д. Стульник, 2006,</p>			

<p>Мозаика-Синтез.</p> <p>4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». М. Д. Маханева, 2012.</p> <p>Сфера</p> <p>Предполагаемый результат</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, - формирование у дошкольников представлений о родной стране, желания быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей; - расширение сотрудничества с семьёй по нравственно - патриотическому воспитанию. 			
<p align="center">Совет педагогов № 5</p> <p align="center">«Самообследование»</p> <p>Рассмотрение отчета рабочей группы о результатах самообследования МБДОУ ЦРР – детского сада № 45 за 2024 год.</p>	17.04.25	Зам. зав. по УВР	
<p align="center">Совет педагогов № 6</p> <p align="center">(итоговый)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах выполнения решения предыдущего Совета педагогов. 2. Анализ педагогической деятельности за 2024-2025 уч. год. 3. Анализ оздоровительной работы за год. 	29.05.25	Зам. зав. по УВР	

<p>4. Отчет о кружковой работе.</p> <p>5. Отчет руководителей методических объединений.</p> <p>6. Отчет педагогов, работающих на доверии и самоконтроле.</p> <p>7. Итоги смотра к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>8. Принятие плана работы на летне-оздоровительный период, сетки образовательной деятельности, тематического планирования на летний период.</p>			
<p>Консультации для педагогов</p> <p>1. Предметно-пространственная среда на участке для осуществления летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Ознакомление дошкольников с природой летом</p> <p>3. Организация разных видов игр в летний период.</p> <p>4. Безопасность детей летом.</p> <p>5. Оздоровление детей в летний период.</p>	<p>03.04.25</p> <p>10.04.25</p> <p>17.04.25</p> <p>24.04.25</p> <p>15.05.25</p>		
<p>Смотр</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>	<p>20.05-22.05.25</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>	
<p>Конкурс «Предметно-пространственной среды на участке для осуществления летней оздоровительной работы»</p>	<p>23.05.25</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>	
<p>Организационно – педагогическая работа</p> <p>1. Подготовка и проведение Совета педагогов.</p> <p>2. Оформление выставки «Готовимся к Совету педагогов».</p> <p>3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.</p> <p>4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду в ДОУ.</p>	<p>15.05-23.05.25</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>	

<p>5. Конкурс «Юные таланты Ульяновска»</p> <p>6. Музыкальные развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Матрешки и малыши» (гр. ран. развития) - «Солнышко в гостях у детей» (младшие группы) - «Сказки – наши друзья» (средние группы) - «Полубуйтесь – весна наступила» (старшие группы) - «Загадочный космос» (старшие группы) - «Герои космоса» (подготовительные группы) - «Кукла Маша в гостях у ребят» (младшие группы) - «Посидим у Самовара» (средние группы) - «Этот день Победы» (старшие группы) - «Выпускной бал» (подготовительные группы) <p>7. Спортивные развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сундучок народных игр» (подг. гр.) - «Муха – Цокотуха и ее друзья» (младшие группы) - Интерактивная игра «Морское путешествие» (старшие группы) - «Вперед! На стадион!» (средние группы) <p>8. Конкурс стихов ко Дню Победы.</p> <p>9. Выставка рисунков «День Победы».</p> <p>10. «День шуток и смеха»</p> <p>11. Выступление сотрудников ГИБДД перед родителями на общем родительском собрании.</p>	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Шурухина О.Е. Никитина Н.В. Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД</p>	
<p>Медико – педагогические совещания</p> <p>I.</p> <p>1. Анализ результатов адаптации на начало года.</p> <p>2. Организация и содержание образовательного процесса по сенсорному развитию малышей»</p> <p>3. Основные принципы организации</p>	<p>октябрь</p>	<p>Зам. зав. по УВР Медсестра</p>	

<p>сенсомоторного уголка в группе.</p> <p>4. Дидактические игры для детей 2-3 лет.</p> <p>5. ООД «Волшебный сундучок»</p> <p>II.</p> <p>1. Результат анкетирования родителей «Как прошла адаптация Вашего ребенка»</p> <p>2. Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении.</p> <p>3. Наглядное моделирование как приём развития речи детей раннего возраста.</p> <p>III.</p> <p>1. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. Открытый просмотр.</p> <p>2. Познавательное развитие детей раннего возраста.</p>	<p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Зам. зав. по УВР Медсестра</p> <p>Зам. зав. по УВР Медсестра</p>	
<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p><u>Работа с кадрами:</u></p> <p>1. Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие годового плана на 2018-2019 учебный год. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. <p>2. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Консультация для помощников воспитателей «О важности соблюдения санэпидрежима в ДОУ»</p> <p>4. Рейды по проверке санитарного состояния групп и помещений.</p> <p>5. Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока.</p>	<p>30.08.24</p> <p>28.08-30.08.24</p> <p>04.09.24</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ХЧ</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p>	

<p>6. Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санэпидрежима в ДОУ. - Трудовая и исполнительская дисциплина в ДОУ. - Принятие графиков отпусков. - Разное. 	декабрь 2024 года	Заведующий	
<p>7. Консультация для помощников воспитателей «О соблюдении графика уборки».</p>	октябрь	Медсестра	
<p>8. Консультация для помощников воспитателей «Координация действий помощника воспитателя и воспитателя».</p>	сентябрь 2024	Зам. зав по УВР	
<p>9. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.</p>		Зам. зав. по УВР	
<p>10. Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p>		Заведующий	
<p><u>Укрепление материальной базы:</u></p>			
<p>1. Приобретение канцелярских товаров.</p>		Заведующий	
<p>2. Подбор мебели, маркировка.</p>			
<p>3. Приобретение мягкого инвентаря, постельного белья</p>		Зам. зав. по ХЧ Зам. зав. по УВР	
<p>4. Подготовка детского сада к отопительному сезону.</p>			
<p>5. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.</p>		Зам. зав. по ХЧ	
<p>6. Обеспечение педагогического процесса пособиями, оборудованием, литературой, репродукциями, дисками и др.</p>		Зам. зав. по ХЧ и зав. складом	
<p>7. Укрепление состояния охраны труда на пищеблоке.</p>		Зам. зав. по ХЧ	

<p>8. Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ.</p> <p>9. Исполнение Предписания Пожнадзора.</p> <p>10. Приобретение моющих средств для соблюдения санэпидрежима.</p> <p>11. Закупка материалов для ремонтных работ.</p> <p>12. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>13. Косметический ремонт в группах.</p> <p>14. Завоз песка.</p> <p>15. Посадка семян на рассаду.</p> <p>16. Высадка рассады на клумбы.</p>		<p>Зам. зав. по ХЧ</p> <p>Зам. зав. по ХЧ</p>	
<p>Работа с родителями</p> <p>1. <u>Общие родительские собрания:</u></p> <p>№1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p><i>Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МБДОУ за летний оздоровительный период. 2. Организация питания в детском саду. 3. Выборы в родительский комитет на 2024-2025 учебный год 4. Ознакомление родителей с целями и задачами образовательного учреждения на новый учебный год. 5. Безопасность детей дома и в детском саду. <p>№2. «Безопасность детей - забота взрослых»</p> <p><i>Цель: педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного</i></p>	<p>23.08.24</p>	<p>Заведующий</p>	

<p>№2. «Здоровье детей в наших руках».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные методы закаливания. 2. Презентация «Здоровый образ жизни». 3. Безопасность детей в зимний период. 4. Разное. <p>№3. «Вот какие мы большие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебного года. 2. Рекомендации родителям на летний оздоровительный период. 3. Осторожно! Открытое окно. 4. Разное. <p><u>Группа № 1</u></p> <p>№1. «Адаптация ребенка к условиям детского сада».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с родителями. Анкетирование родителей. 2. Адаптация детей в детском саду. 3. Возрастные особенности детей 2-3 лет. 4. Задачи воспитания и обучения в детском саду в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. 5. Безопасность детей-забота взрослых. 6. Разное. <p>№2. Развитие детей раннего дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мелкой моторики детей раннего дошкольного возраста. 2. Игровые технологии в развитии детей 2-3 лет. 3. Как научить ребёнка играть. 4. Разное <p>№3. Успехи наших детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебного года. 2. Рекомендации родителям на летний оздоровительный период. 3. Осторожно! Открытое окно. 4. Разное. <p><u>Младшие группы:</u></p> <p><u>Группа № 2:</u></p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>№1. Знакомство с воспитательно-образовательным процессом с учетом ФОР ДО и ФГОС ДО в младшей группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2. Знакомство с воспитательно - образовательным процессом в младшей группе. 3. Безопасность детей. 4. Разное. <p>№2. Учимся играть вместе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Играем в детском саду и дома» 2. Практическая часть «Давайте вместе поиграем» 3. Памятка «Чему обучается ребёнок в игре?» 4. Разное. <p>№3. Наши достижения за учебный год. Рекомендации на лето.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему мы научились за учебный год. 2. Летние опасности и как их избежать. 3. Чем заняться с ребёнком в летний период. 4. Разное. <p><u>Группа № 3:</u></p> <p>№1. Первый раз в детский сад</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с родителями и педагогами. 2. Адаптация детей «От дома к детскому саду». 3. Кризис трех лет. 4. Вместе за безопасность ребенка. 5. Разное. <p>№2. Воспитываем самостоятельность у детей младшего дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>3. Художественные произведения, которые используются для воспитания у них самостоятельности (Виноградова «Воспитателю о работе с семьей»).</p> <p>4. Разное.</p> <p>№3. Итоги и рекомендации.</p> <p>1. Итоги учебного года. Успехи малышей.</p> <p>2. Как помочь часто болеющему ребенку (рекомендации медицинской сестры).</p> <p>3. Работа над связной речью (О.В. Елецкая «День за днем говорим и растем»).</p> <p>4. Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка.</p> <p>5. Разное.</p> <p><u>Средние группы:</u></p> <p><u>Группа № 4</u></p> <p>№1. Средний дошкольный возраст и его особенности.</p> <p>1. Возрастные особенности детей 4-5 лет.</p> <p>2. Играют дети – играем вместе.</p> <p>3. Безопасность детей дома и на улице.</p> <p>4. Роль семьи в воспитании детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>5. Разное.</p> <p>№2. «Здоровая семья - здоровый ребёнок»</p> <p>1. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников.</p> <p>2. Семейные традиции в воспитании здорового ребёнка.</p> <p>3. Секреты здоровья ребёнка.</p> <p>4. Разное.</p> <p>№3. «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>1. Успехи нашей группы.</p> <p>2. Итоги учебного года. Рекомендации.</p> <p>3. Безопасность детей в летний период.</p> <p>4. Разное.</p> <p><u>Группа №6</u></p>		<p>Воспитатели</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	--

<p>№1. Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в средней группе с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Развитие речи в условиях семьи и детского сада. 3. Безопасность круглый год. 4. Разное. <p>№2. Роль семьи и семейных традиций в развитии личности ребёнка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль семьи в развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста. 2. Семейные традиции. 3. Учимся играя. 4. Разное. <p>№3. Подводим итоги учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успехи нашей группы. 2. Итоги учебного года. Рекомендации. 3. Безопасность детей в летний период. 4. Разное. <p><u>Группа № 8:</u></p> <p>№1. «Средний дошкольный возраст. Какой он?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2. Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в средней группе. 3. Вместе за безопасность ребенка. 4. Разное. <p>№2. «Здоровая семья - здоровый ребёнок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников (выступление медицинской сестры). 2. Семейные традиции в воспитании здорового ребёнка. 3. Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ. 			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>4. Разное.</p> <p>№ 3. «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успехи нашей группы. 2. Итоги учебного года. Рекомендации. 3. Безопасность детей в летний период. 4. Разное. <p><u>Старшие группы:</u></p> <p><u>Группа № 12:</u></p> <p>№1. «Знакомство с воспитательно - образовательным процессом в старшей группе с учетом ФОР ДО и ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в старшей группе. 2. Возрастные особенности детей 5-6 лет. 3. Вместе за безопасность ребенка. 4. Разное. <p>№2. «Безопасность наших детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные правила поведения. 2. Игра - рефлексия «Я знаю, что мой ребёнок в безопасности» 3. Работа детского сада по безопасности жизни деятельности детей. 4. Разное. <p>№ 3. «Наши достижения за учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успехи детей нашей группы. 2. Итоги учебного года. 3. Рекомендации на лето. 4. Разное. <p><u>Группа № 11:</u></p> <p>№1. Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в старшей группе ДОУ с учетом ФОР ДО и ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности воспитания детей 6 года жизни. 2. Вместе за безопасность ребёнка. 3. Знакомством с образовательным процессом в старшей группе. 4. Разное. 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>№2. Развитие старших дошкольников дома и в детском саду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательное развитие детей. 2.Как приучить ребенка к книге. 3.Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим. 4. Разное. <p>№3. Наши достижения за учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успехи детей нашей группы. 2. Итоги учебного года. 3. Рекомендации на лето. 4. Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора. 5. Разное. <p><u>Подготовительные к школе группы:</u></p> <p><u>Группа №10:</u></p> <p>№1. «Вперед к знаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психологического развития детей 6-7 лет. 2. Будущие первоклассники. 3.Вместе за безопасность ребенка. 4. Разное. <p>№2. «Семья за здоровый образ жизни».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В здоровом теле – здоровый дух. 2. Как приучить ребёнка делать утреннюю зарядку. 3. Семейные традиции ЗОЖ 4. Разное. <p>№3. «На пороге школьной жизни».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебного года. 2. Что должны знать о школьной жизни. 3. Рекомендации на летний оздоровительный период. 4. Разное. <p><u>Группа № 5:</u></p> <p>№1. «Готовимся к школе вместе».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2. На пути к школе. 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>3. Развиваем речь, играя. 4. Вместе за безопасность ребенка. 5. Итоги учебного года.</p> <p>№2. «Семейные традиции».</p> <p>1. Роль семьи в формировании личности дошкольника. 2. Семейные традиции (презентации) 3. Семейные игры дома и на природе. 4. Разное.</p> <p>№3. «Ребёнок на пороге школьной жизни».</p> <p>1. Итоги учебного года. 2. Что должны знать родители о школьной жизни. 3. Рекомендации на летний оздоровительный период. 4. Разное.</p> <p>3. <u>Консультации для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье.- Играйте вместе с детьми. - Правила безопасности для детей. - Отец как воспитатель. - Воспитание у детей любви к родному краю. - Принципы воспитания современных детей. 			
<p>План работы родительского комитета</p> <p>1. - Выбор председателя родительского комитета и его заместителя. - Составления плана работы родительского комитета на год. - Итоги летнего оздоровительного периода. - Отчет о проведении ремонтных работ в группах. - Принятие плана работы на новый учебный год. - Участие в организации и проведении совместных спортивных праздников,</p>	<p>сентябрь</p>		

<p>досугов, вечеров развлечений, новогодних праздников, конкурсов, смотров, родительских собраний и Советов педагогов.</p> <p>2. - Организация и проведение трудового десанта по подготовке помещения к зимнему периоду. - Зимнее оформление участков.</p> <p>3. - Организация профилактических мероприятий простудных заболеваний в семье. - Организация и проведение экскурсий в музеи города, посещение спектаклей областного театра кукол.</p> <p>4.- Участие в организации и проведении косметических ремонтов в группах. - Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>август</p>		
<p>План совместной работы ДОУ и СОШ № 70</p> <p>1. Участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний».</p> <p>2. Участие учителя начальной школы в родительском собрании подготовительных групп.</p> <p>3. Практиковать посещения занятий в детском саду и школе воспитателями и учителями начальной классов.</p> <p>4. Чтение художественной литературы о школе, школьниках. Беседы по картинкам, иллюстрациям, отражающим события школьной жизни.</p> <p>5. День открытых дверей «Организация образовательного процесса в начальной школе».</p> <p>6. Организация и проведение концертов для учеников начальных классов школы, подготовленных силами воспитанников ДОУ.</p>	<p>02.09.24</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Музыкальные руководители</p>	

7. Организация экскурсий с детьми подготовительных групп в библиотеку и спортивный зал школы.	в течение года	Воспитатели	
8. Приглашение школьников для выступления шефских концертов в ДОУ.	в течение года	Зам. зав. по УВР	
Детское сотрудничество			
1. Участие детей подготовительных к школе групп в празднике букваря.	декабрь	Воспитатели учителя	
2. Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности».	май	Воспитатель	
3. Совместные выставки рисунков по теме «Дружба начинается с улыбки».	апрель	Воспитатели учителя	
4. Совместное спортивное развлечение «Выше, быстрее, сильнее».	март	инструктор по физической культуре	
Неполные семьи			
1 группа			
2 группа			
1. Ворсина Маргарита			
3 группа			
5 группа			
1. Томерг Алиса			
2. Гуляева София			
6 группа			
1. Айниятуллов Айдар			
2. Гнидин Юрий			
9 группа			
1. Малышев Глеб			
2. Мещеряков Тимофей			
10 группа			
1. Лягин Максим			
2. Скутельник Маргарита			
3. Парфенов			
4. Копьев			
11 группа			
1. Сивова Рианна			

<p>2. Казимов Никита</p> <p>12 группа</p> <p>1. Зарипова</p> <p>2. Евсевлеев</p> <p>3. Томерг</p> <p>13 группа</p> <p>План работы с неполными семьями:</p> <p>1. Составление пакета нормативно-правовых документов.</p> <p>2. Создание банка данных о семьях воспитанников.</p> <p>3. Ведение неформальных бесед о детях (обсуждаем достигнутые успехи ребенка).</p> <p>4. Изучение запросов родителей.</p> <p>5. Посещение воспитателями семей на дому.</p> <p>6. Привлечение родителей к организации и проведению внутрисадовых мероприятий.</p> <p>7. Вклад родителей в развитие и обучение своего ребенка (индивидуальные задания на дом).</p> <p>8. Консультативная помощь специалистов ДОУ.</p> <p>9. Целевые наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей.</p> <p>10. Проведение анкетирования, опросов родителей.</p> <p>11. Наглядно-педагогическая пропаганда.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, зам. зав. по УВР, специалисты ДОУ</p>	
<p>Многодетные семьи:</p> <p>1 группа:</p> <p>2 группа:</p> <p>1. Сизов</p> <p>2. Колонова</p> <p>3. Митина Татьяна</p> <p>4. Рахимова</p> <p>3 группа:</p> <p>4 группа:</p>			

<p>1. Алексеева 2. Кузин 3. Иванова 4. Митин Илья</p> <p>5 группа:</p> <p>1.Гордеев Павел 2.Гурбанова 3. Дюжкова Вероника 4. Едифанова 5. Гаспарян 6. Заронов 7. Зартанов Артур 8. Шувалова</p> <p>6 группа:</p> <p>1. Абдужалилов Мустафо</p> <p>9 группа:</p> <p>1. Алексеева Ева 2. Джаббарова Марьям 3.Кузерин Никита 4. Юсупова Самира 5. Петрова Мелания 6. Каменкова Серафима</p> <p>10 группа:</p> <p>1. Зиновьев 2.Игумнова 3. Мамедова 4. Рахимова 5. Гусев</p> <p>11 группа:</p> <p>1. Сизов Ярослав 2.Мурзин Булат</p> <p>12 группа:</p> <p>1. Кузнецова 2. Кадермятов</p> <p>13 группа:</p> <p>План работы с детьми-инвалидами: Коррекционная работа:</p>	<p>В</p>	<p>Медицинская сестра, зам. зав. по</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - физическая активность; - коррекционная ритмика; - «Игры, которые лечат»; - распространение информации о проблеме. 	течение года	УВР, инструктор по физической культуре, ПДО по хореографии, воспитатель	
<p>План работы с одаренными детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения, диагностирование детей, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей. 2. В случае выявления одаренных детей составление базы одаренных детей. 3. Создание плана - программы работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год. 	октябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре	

Методические объединения

Творческие группы

Методическое объединение № 1 «Совершенствование качества дошкольного образования в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Руководитель: Ермолаева И.А.

1. Поднозова И.В.
2. Самерханова Г.К.
3. Шиянова О.В.
4. Багаутдинова Р.З.
5. Коробова С.А.
6. Иванова Т.А.
7. Дворецкова М.И.
8. Акишина Н.А.
9. Толчкова Н.А.

Методическое объединение № 2 «Экологическое воспитание дошкольников»

Руководитель: Дмитриенко Т.Ю.

1. Степанова М.Г.
2. Еремина Г.М.
3. Витова Е.П.
4. Некрасова Н.В.
5. Панцырева Е.С.
6. Джанинян О.Н.
7. Дронина Л.И.
8. Исаева Т.А.
9. Няга А.Г.

Методическое объединение №3 «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Руководитель: Джанинян О.Н.

1. Никитина Н.В.
2. Курнаева Н.В.
3. Лукашина Е.М.
4. Карпухина Т.Ю.
5. Гуряева Ю.Ю.
6. Нуруллова Э.М.
7. Левкова И.А.
8. Чилинцева А.Ю.

«Совершенствование качества дошкольного образования в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Руководитель: Ермолаева И.А

План

№1. Октябрь

1. Презентация «Реализация задач ФОП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма в организации дошкольного образования»
2. Консультация «Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДО и ФОП ДО»
3. Из опыта работы: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой и историей родного города»
4. Из опыта работы: «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с национальной одеждой народов России»

№2. Январь

1. Из опыта работы: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
2. Из опыта работы: «Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
3. Мастер класс – «Изготовление куклы-оберега «Кормилка»
4. «Кубик Блума как приём педагогической инновационной технологии по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

№3. Апрель

1. Презентация опыта работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»
2. Из опыта работы: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»
3. Презентация опыта работы по теме «Нравственно-патриотический центр в ДОУ»
4. «Лэпбук как средство формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста»
5. Отчет работы М.О.

«Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Руководитель: Дмитриенко Т.Ю.

№1. Ноябрь

1. Программы по экологическому воспитанию дошкольников.
2. Экологическое воспитание как основа формирования гуманной личности дошкольника.
3. Система работы по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Круглый стол.

№2. Февраль

1. Формы и методы работы по экологическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
2. Ознакомление с природой родного края как приём развития экологической культуры.
3. Смотр и анализ РППС по экологическому воспитанию.
4. Деловая игра « Юный эколог»
5. Круглый стол.

№3. Апрель

1. Игра как средство экологического воспитания детей.
2. Развитие у детей интереса и бережного отношения к природе: животному и растительному миру.
3. Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала.
4. Подведение итогов работы методического объединения. Разработка методических материалов.

«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Руководитель: Джанинян О.Н.

I. Октябрь

1. Актуальность проблемы. Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Иновационные технологии логико-математического развития и обучения детей в условиях детского сада.
3. Организация работы детского сада по формированию элементарных математических представлений у воспитанников дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
4. Обсуждение опыта работы по обучению детей элементарной математике в дошкольном учреждении.

II. Январь

1. Создание условий для развития познавательной активности дошкольников средствами математики.
2. Представление опыта работы по теме «Возможность использования развивающей предметно – пространственной среды в группе для формирования элементарных математических представлений у воспитанников младшего дошкольного возраста.
3. Использование речевого материала по математике на занятиях по ФЭМП и вне занятий.
4. Дискуссия. Обмен мнениями.

III. Март

1. Педагогический опыт по организации образовательной деятельности по разделу «Формирование элементарных математических представлений у воспитанников старшего дошкольного возраста»: «Подвижная математика».
2. Представление опыта работы по теме «Использование авторских дидактических игр по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с составом числа с целью повышения детской познавательной инициативы.
3. Подведение и обобщение итогов МО. Разработка методических материалов.

Выпускники

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Центра развития ребёнка – детский сад № 45 «Добринка»

п/н	Фамилия Имя ребенка	№ школы
1.	Александрова Ирина	СОШ № 70
2.	Анисимова Ева	МБОУ гимназия № 33
3.	Батяшина Милана	Губернаторский лицей № 100
4.	Белов Мирон	СОШ № 70
5.	Волкотруб Мария	СОШ № 70
6.	Волкова Дарина	СОШ № 76
7.	Девликанова Арина	СОШ № 70
8.	Загреев Руслан	СОШ № 85
9.	Замялетдинов Данияр	Губернаторский лицей № 100
10.	Земсков Артём	СОШ № 82
11.	Иванова Алиса	СОШ № 70
12.	Ишмухаметов Карим	СОШ № 82
13.	Казакова Екатерина	Губернаторский лицей № 100
14.	Касимова Ева	СОШ № 70
15.	Кагермятова Эвелина	СОШ № 70
16.	Маслов Егор	СОШ № 70
17.	Мишанина Ольга	СОШ № 70
18.	Нафин Риналь	СОШ № 85
19.	Поднозов Матвей	Губернаторский лицей № 100
20.	Титова Анна	СОШ № 76
21.	Пузова Ева	СОШ № 70
22.	Рогина Елизавета	СОШ № 70
23.	Сизова Варвара	СОШ № 55
24.	Сергеева Екатерина	Гимназия № 34
25.	Уба Виктория	СОШ № 70
26.	Черкесов Родион	СОШ № 70
27.	Швагрун Михаил	СОШ № 70
28.	Аббазова Алина	СОШ № 70
29.	Абрамова Алла	Гимназия № 34
30.	Авхадиев Даниль	СОШ № 85
31.	Аристархова Яна	СОШ № 45
32.	Виряскина Александра	СОШ № 70
33.	Гилебчик Максим	Губернаторский лицей № 100
34.	Декаева Дарья	СОШ № 70
35.	Каразеева София	СОШ № 76
36.	Киреева Таисия	Гимназия № 1
37.	Корф Марк	СОШ № 45
38.	Миначев Тагир	СОШ № 76
39.	ВуАньТуан	СОШ № 70
40.	Паймушкин Данил	СОШ № 76
41.	Привалова Дарья	СОШ № 76
42.	Рыкованова Ева	СОШ № 76
43.	Самошин Максим	СОШ № 70

44.	Саров Максим	Гимназия № 33
45.	Сулейманова Амина	СОШ № 82
46.	Тамоничева Ульяна	СОШ № 70
47.	Угарин Кирилл	СОШ № 76
48.	Четкасов Егор	СОШ № 15
49.	Шамшутдинов Адель	Губернаторский лицей № 100
50.	Александрова Валерия	СОШ № 82
51.	Буланов Роман	СОШ № 85
52.	Воронина ксения	СОШ № 70
53.	Воронков Андрей	СОШ № 70
54.	Герасимов Михаил	СОШ № 70
55.	Григорьева Екатерина	СОШ № 82
56.	Дворецков Степан	СОШ № 70
57.	Юсупов Салим	СОШ № 70
58.	Елизарова Мария	СОШ № 85
59.	Еникеев Марк	СОШ № 82
60.	Земчихина Виктория	Губернаторский лицей № 100
61.	Игумнов Кирилл	СОШ № 85
62.	Иванова Екатерина	СОШ № 70
63.	Иванов Богдан	СОШ № 82
64.	Лопатина Алиса	СОШ № 70
65.	Касимов Тимур	СОШ № 85
66.	Молофеев Евгений	СОШ № 70
67.	Муракаева Сафина	СОШ № 76
68.	Митин Фёдор	СОШ № 70
69.	Назарова Елизавета	Кадетская школа № 7
70.	Петрова Алиса	СОШ № 76
71.	Потанина Арина	Гимназия № 34
72.	Рябов Рафаэль	СОШ № 76
73.	Садртдинов Тимур	СОШ № 85
74.	Хайров Евгений	Гимназия № 13
75.	Юмангулова Алия	СОШ № 70
76.	Юнусова Самира	СОШ № 76
77.	Мамедова Аделина	СОШ № 82
78.	Солотов Константин	СОШ № 70
79.	Трифонов Захар	СОШ № 70
80.	Садыков Самат	СОШ № 76
81.	Серякова Полина	Гимназия № 13

	<p>5. Трудовое обучение: а) контроль за формированием гигиенических навыков в процессе трудового воспитания в соответствии с возрастом</p> <p>6. Пропаганда здорового образа жизни: а) проведение Дня здоровья б) физкультурные праздники в) принятие участия в совместных семинарах с заведующим ДОУ по приказу Минздрава и Минпросвещения - семинар заведующих - семинар медсестер при поликлинике № 3</p> <p>7. Лечебно-оздоровительная работа. Провести: а) анкетирование б) определение физического развития; измерение роста, веса всем детям ДОУ в) определение группы здоровья всем детям ДОУ г) тестирование на нарушение осанки д) тест на сколиоз е) провести плантографию ё) измерение остроты зрения ж) тест Малиновского з) определение остроты слуха – шепотная речь и) лабораторный метод: ОАК, ОАМ, кал на я/г к) тест Керна л) организация углубленного осмотра детей в ДОУ м) анализ острой и хронической заболеваемости: поквартально; за год н) осмотр «Д» детей о) проведение профилактических прививок п) осмотр детей на педикулез, контроль за соблюдением личной гигиены детей р) контроль за адаптацией детей</p>	<p>УВР</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану поликлиники и Управления образования Сентябрь Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Март; июнь сентябрь; декабрь III-IV; IX-X</p>
<p>II.</p>	<p>Внедрить с целью оздоровления детей с отклонением в здоровье в ДОУ: - провести фитотерапию - провести витаминотерапию - точечный массаж - организовать работу по ЛФК среди детей с отклонениями: нарушения осанки и плоскостопия</p>	<p>Медсестра</p>	<p>XI; II XI; II Постоянно</p>
<p>III.</p>	<p>Санитарно-просветительская работа: 1. Проведение семинара и аттестации сотрудников по приказу № 186/272. 2. Консультация для воспитателей, беседа для</p>		

	<p>родителей «Отличительные признаки дифтерии от ангины».</p> <p>3. Консультация для воспитателей, беседа для родителей, санбюллетень на тему «Грипп и его профилактика»</p> <p>4. Консультация для сотрудников и беседа с родителями на тему «ОКИ, гепатит, отравления». Санбюллетень.</p> <p>5. В группах оформить вывеску для родителей «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>6. Памятка для сотрудников и родителей «Спид и его профилактика».</p> <p>7. Беседа для сотрудников «Профилактика травматизма».</p> <p>8. Консультация для сотрудников по профилактике нарушения осанки, плоскостопия, миопии. В группы раздать комплексы упражнений по профилактике близорукости, нарушения осанки, плоскостопия. Родителям дать рекомендации по профилактике.</p> <p>9. Беседы и памятки для родителей на темы: «Скарлатина», «Краснуха», «Корь», «Эпид. Паратит», «Дифтерия», «Менингококковая инфекция», «Полиомиелит».</p>		<p>XII</p> <p>I</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p>
<p>IV.</p>	<p>Карантинные мероприятия (Грипп. Ветряная оспа. Острые кишечные заболевания. Эпидемический Паротит. Дифтерия. Корь. Краснуха. Нарушение осанки. Плоскостопие.) проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности детей.
2. Организация работы с социальными институтами детства.
3. Тематическое планирование консультативного пункта.
4. План мероприятий по проведению Дня города.
5. План проведения мероприятий во время регионального агитпоезда «За здоровый образ жизни и счастливую семью».
6. План проведения месячника безопасности.

Работа по ОБЖ

Работа с кадрами			
1.	Проведение инструктажа с воспитателями по охране жизни и здоровья детей.	зам. зав. по УВР	май август
2.	Проведение инструктажа с целью обучения педагогов действиям при пожаре.	зам. зав. по ХЧ	сентябрь декабрь май
3.	Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению несчастных случаев с детьми.	зам. зав. по УВР	сентябрь, май
4.	Консультация с воспитателями, планирование работы с детьми по ОБЖ.	зам. зав. по УВР	сентябрь
5.	Обновление стендов для родителей по обучению детей ПДД, ОБЖ и систематическое пополнение материала по данной теме.	воспитатели	в течение года.
6.	Обновление дорожных разметок на территории ДОУ.	зам. зав. по УВР	май
7.	Приведение в соответствие с требованиями инструкций, памяток, стендов по гражданской защите, дорожной, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.	Инженер ГО, зам. зав. по ХЧ	сентябрь
8.	Размещение информационного материала по вопросам пожарной безопасности, правилам дорожного движения и безопасности на дорогах на стендах ДОУ и официальном сайте.	воспитатели	в течение года
Работа с детьми			
1.	Обновление в группах уголков по ОБЖ и ПДД и пополнение их	воспитатели зам. зав.	в течение года

	методической и художественной литературой, дидактическим материалом.		
2.	Чтение детям художественной и познавательной литературы по данной теме.	воспитатели	в течение года
3.	Проведение образовательной деятельности и развлечений по обучению детей правилам дорожного движения и правилам безопасности.	воспитатели	в течение года
4.	Проведение тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.	Зам. зав. по УВР, инженер ГО	по плану мероприятий ГО
5.	Проведение бесед «Опасные предметы», «Чтобы не было беды», «Опасности вокруг нас», «Случай на улице», «Здоровье – главное богатство», «Красивые, но ядовитые».	воспитатели	В течение года
6.	Проведение дидактических игр «Раз, два, три – что может быть опасно – найди!», «Острые предметы», «Видим, слышим, ощущаем», «Опасные хлопушки», «Мамины помощники», «так и не так», «100 бед».	воспитатели	В течение года
Работа с родителями			
1.	Регулярно помещать в родительские уголки: - памятки по профилактике выпадения детей из окон; - рекомендации по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем; - рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения;	воспитатели	в течение года

	- рекомендации по обучению старших дошкольников правилам поведения в экстремальных ситуациях, в быту.		
2.	Проведение бесед, консультаций с родителями по ОБЖ.	воспитатели	в течение года
3.	Вопросы по охране безопасности детей освещать на родительских собраниях.	воспитатели	в течение года

**Организация работы
с социальными институтами детства**

№ п/п	Учреждение	Мероприятия	Дата
1.	Театр кукол	Театрализованные постановки на базе ДОУ	В течение года
2.	Музей «Градостроительство и архитектура города Симбирска-Ульяновска»	Посещение музея.	В течение года
3.	Детская библиотека № 30	- Беседы, организации выставок. - Экскурсия в библиотеку.	В течение года ноябрь
4.	Центр детского творчества №3	- Посещение тематических выставок художников. - Организация выставок детских работ. - Организация выставок детских работ в помещении ДОУ.	По плану
5.	Музей Великой Отечественной войны.	Экскурсии в музей	Декабрь, февраль

**Тематическое планирование консультативного пункта
на 2024-2025 учебный год:**

Сентябрь 2024 года	16.00 – 17.00	День открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»
		Консультация учителя-логопеда «Правильно ли говорит Ваш ребенок?». Консультация зам. зав. по УВР «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад». Консультация учителя-логопеда в форме логокоррекционного практикума.
Октябрь 2024 года	16.00 – 17.00	Творческая мастерская «Рисуем разными предметами»
		Мастер-класс «Игры и упражнения для развития речи». Мастер-класс по организации музыкального воспитания в семье. Консультация «Самостоятельность в жизни ребёнка»
Ноябрь 2024 года	16.00 – 17.00	1. Консультация «Режим дня для ребенка дошкольного возраста». Консультация ««Хвалить нужно! Аругать можно?» - разговор всерьёз о похвале и наказаниях». Диагностика дошкольников, находящихся на домашнем воспитании.
		Мастер-класс «Играем в английский!»
Декабрь 2024 года	16.00 – 17.00	Спортивный досуг «Мы вместе с физкультурой!»
		Консультация «Готовим ребенка к школе». Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или забываемый выходной»
Февраль 2025 года	16.00 – 17.00	«Игровые ситуации в работе с детьми, нуждающиеся в коррекции речи « - учитель-логопед
		Консультация «Зима. Организация детского досуга дома» Консультация «Убираю игрушки сам!» - как приучить ребёнка прибирать игрушки.
Март 2025 года	16.00 – 17.00	Творческая мастерская по декоративно-прикладному искусству «Подарки для мамы».
		Консультация инструктора по физической культуре и воспитателя в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми.
Апрель 2025 года	16.00 – 17.00	Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика» - учитель-логопед
		Спортивный досуг «День Здоровья» - инструктор по физической культуре, воспитатели

Май 2025 года	16.00 – 17.00	Диагностика детей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - зам. зав. по УВР
		Консультация «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад». Консультация «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!» Консультация «Безопасность детей»
Июнь 2025 года	16.00 – 17.00	Консультация «Значение музыки в жизни ребенка» - музыкальный руководитель
		Спортивное развлечение «Захватив с собою мяч!» - инструктор по физическому воспитанию
Июль 2025 года	16.00 – 17.00	Консультация «Солнце, воздух и вода» - воспитатели
Август 2025 года	16.00 – 17.00	Консультация «Психологическая готовность ребенка к школе» - зам. зав. по УВР

План мероприятий

в рамках празднования Дня города 12.09.2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный	Кол-во участников
1.	Конкурс семейных рисунков «Я и мой город»	10.09.24	ДОУ	Зам. зав. по УВР, Воспитатель по изо деятельности	200
2.	- Викторина «Мой город» (старшие группы); - интеллектуальная игра «Люби и знай свой город» (подготовительные группы)	11.09.24 11.09.24	ДОУ	Зам. зав. по УВР, воспитатели	150
3.	Акция «Чистый город, чистая улица, чистый двор»	03.09-07.09.24	ДОУ	Заведующий, зам. зав. по ХЧ	100
4.	Оформление тематических уголков	10.09-14.09.24	ДОУ	Воспитатели, зам. зав. по УВР	80

	в группе и стенда «С днем рождения, любимый город!»				
5.	Музыкально-литературная гостинная «Стихи и песни о родном Ульяновске»	11.09.24	Музыкальный зал ДОУ	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
6.	Выступление с концертной программой.	12.09.24	СОШ № 70	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ	100
7.	Спортивная эстафета с участием воспитанников и родителей.	07.09.24	Спортивная площадка ДОУ	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ	40

**План проведения регионального агитпоезда
«За здоровый образ жизни и счастливую семью»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
<i>Мероприятия в рамках региональных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни</i>				
1.	Флешмоб «Парад гимнастик»	Август 2024г.	Спортивная площадка	Зам. зав. по УВР; инструктор по физической культуре
2.	Оформление стенда «Безопасность поведения детей»	Август-сентябрь 2024г.	Фойе детского сада	Специалисты МБДОУ
3.	Семейные соревнования «Зимние забавы»	Январь 2025г.	Спортивная площадка	Зам. зав. по УВР; инструктор по физической культуре
4.	Квест-развлечение «В поисках	Апрель 2025 г.	Музыкальный зал	Зам. зав. по УВР; инструктор по

	потерянного здоровья» с участием родителей			физической культуре
5.	Спортивные развлечения совместно с родителями.	В течение года	МБДОУ ЦРР – детский сад № 45	Зам. зав. по УВР; инструктор по физической культуре; воспитатели
6.	Беседы с детьми о пользе правильного питания.	В течение года	МБДОУ ЦРР – детский сад № 45	Зам. зав. по УВР; воспитатели
7.	Нравственно-этические беседы.	В течение года	МБДОУ ЦРР – детский сад № 45	Зам. зав. по УВР; воспитатели
<i>Мероприятия по укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений:</i>				
8.	Занятия и беседы по социально-коммуникативному направлению по программе этического образования детей дошкольного возраста «Доброта»	В течение года	МБДОУ ЦРР – детский сад № 45	Зам. зав. по УВР; воспитатели
9.	Общее родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»	Декабрь 2024г.	Музыкальный зал	Зам. зав. по УВР; воспитатели
10.	Информационно-	В течение	МБДОУ ЦРР –	Зам. зав. по УВР;

	просветительская пропаганда семейных ценностей.	года	детский сад № 45	воспитатели
11.	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны	Май 2025	МБДОУ ЦРР – детский сад № 45	Зам. зав. по УВР; музыкальные руководители

ПЛАН
совместной работы МБДОУ ЦРР – детского сада № 45 и ГИБДД
на 2024-2025 уч. год.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Совместное мероприятие с сотрудниками ГИБДД со старшими дошкольниками по профилактике детского ДТТ	09. 2024г.	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	
2.	Консультация для родителей «Ребенок – юный участник дорожного движения»	09. 2024г.	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	
3.	Викторина для детей подготовительных групп с участием сотрудников ГИБДД «Удивительная дорога»	10. 2024г.	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД, воспитатели	
3.	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	11. 2024г.	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	
4.	Рекомендации для родителей «Ребенок - пешеход»	12. 2024г.	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	
5.	Развлечение для детей средней группы «В гостях у Светофора»	02. 2025г.	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	
6.	Развлечение для детей старших групп «В мире безопасных дорог»	03. 2025г.	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	
7.	Выступление сотрудников ГИБДД перед родителями на общем родительском собрании. Консультации для родителей.	05. 2025г.	Зам. зав. по УВР, сотрудник ГИБДД	

План мероприятий
по проведению месячника безопасности в детском саду № 45
с 15 августа по 15 сентября 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Приведение в соответствии с требованиями инструкций, памяток, стендов по гражданской защите, дорожной, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.	август	Зам. зав. по УВР
2.	Проведение внепланового инструктажа с педагогическими работниками: - по действиям в чрезвычайных ситуациях; - выполнению мер противопожарной безопасности; - антитеррористической защищенности	До 03.09.2024г.	Зам. зав. по УВР, уполномоченный на решение задач в области ГО
3.	Практическая отработка эвакуации детей и сотрудников по способам предупреждения пожара, мерам противопожарной защиты и действиям при пожаре, правилам поведения в случае чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов.	С 15.08 по 14.09.2024г.	Зам. зав. по УВР, уполномоченный на решение задач в области ГО, зам. зав. по ХЧ
4.	Обновление уголков по безопасности дорожного движения в группах.	К 03.09.2024г.	Воспитатели
5.	Проведение общего родительского собрания с участием инспектора ГИБДД.	сентябрь	Заведующая
6.	Участие в проведении профилактической акции «Внимание – дети!»	Август-сентябрь	Зам. по УВР
7.	Неделя профилактики детского травматизма.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
8.	Консультации для родителей: - «Безопасность детей в автомобиле» (младшие группы); - «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» (средние группы); - «Зачем объяснять детям особенности	Август-сентябрь	Воспитатели

	движения транспорта?» (старшие группы). - «Знаешь сам – научи ребенка!»		
9.	Совместная организованная деятельность по ПДД и ОБЖ с детьми: - дидактические игры; - «Путешествие в страну дорожных знаков»; - «Личная безопасность»; «Один дома»; - Как уберечься от преступника»	Август- Сентябрь	Воспитатели
10.	Совместная деятельность с родителями и детьми: - Спортивно-музыкальное развлечение «В гостях у волшебного Светофора» (младшие и средние группы); - «Путешествие в страну дорожных знаков» - встреча с инспектором ГИБДД (старшие группы).	Август- сентябрь	Воспитатели
11.	Размещение информационного материала по вопросам пожарной безопасности, правилам дорожного движения и безопасности на дорогах на сайте ДОУ.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
12.	Посещение музея пожарной охраны.	14 сентября 2024г.	Зам. зав. по УВР, воспитатели
13.	Разработка и распространение среди воспитанников, родителей, сотрудников памяток, листовок, буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности: - по вопросам пожарной безопасности - по вопросам поведения в быту и МБДОУ - по вопросам соблюдения правил дорожного движения	15.08-14.09 2024г.	Зам. зав. по УВР, воспитатели

Темы,

связанные с охраной окружающей среды и обращением с отходами:

1. Неделя экологической акции «Спасем природу!»
2. Мультимедийная презентация «Вторая жизнь!»
3. НОД «Польза и вред консервной банки»