**Итоги внутренней системы оценки качества деятельности (ВСОКО)**

**в МБДОУ ЦРР – детском саду № 45**

 В 2023 году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации ООП ДО и реализации ФГОС ДО программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворенности качеством образования и предоставляемых услуг в дошкольном учреждении за 2022 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия реализации основной образовательной программы** | **Показатели** | **Оценка** |
| Соответствие структуры и содержания ООП ДО нормативным правовым документам | Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО.Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО.Направленность ООП ДО.Соответствие ООП ДО принципам.Отражение в ООП ДО содержания.Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН.Взаимосвязь разделов ООП ДО | ***Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:*** 6 баллов - соответствует***Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО:***6 баллов - соответствует***Направленность ООП ДО:***15 баллов - соответствует***Соответствие ООП ДО принципам:***12 баллов - соответствует***Отражение в ООП ДО содержания:***8 баллов - соответствует***Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:***6 баллов - соответствует***Взаимосвязь разделов ООП ДО:***2 балла – отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО.**Итого: 55 баллов** |
| Соответствие структуры и содержания АОП ДО нормативным правовым документам | Пояснительная записка.Планируемые результаты освоения АОП.Описание образовательной деятельности в соответствии направлениями развития ребенка.Вариативность реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.Описание образовательной деятельности по профессиональной направленности.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.Способы и направления поддержки детской инициативы.Особенности взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников.Иные характеристики содержания АОП, наиболее существенные с точки зрения авторов АОП.Организационный раздел АОП.Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений.Дополнительный раздел АОП (краткая презентация) | ***Пояснительная записка:***8 баллов - соответствует***Планируемые результаты освоения АОП:***2 балла - соответствует***Описание образовательной деятельности в соответствии направлениями развития ребенка:***12 баллов - соответствует***Вариативность реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников:***4 балла - соответствует***Описание образовательной деятельности по профессиональной направленности:***6 баллов - соответствует***Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:***4 балла - соответствует***Способы и направления поддержки детской инициативы:***4 балла - соответствует***Особенности взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников:***3 балла - соответствует***Иные характеристики содержания АОП, наиболее существенные с точки зрения авторов АОП:***2 балла - соответствует***Организационный раздел АОП.***9 баллов - соответствует***Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений:***5 баллов - соответствует***Дополнительный раздел АОП (краткая презентация):***5 баллов – соответствует**Итого: 62 балла** |
| Психолого-педагогические условия | Психолого-педагогическое сопровождение.Вариативные формы дошкольного образования (семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт).Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.Взаимодействие взрослого с ребенком. | ***Психолого-педагогическое сопровождение:***1 балл – педагог-психолог отсутствует, имеется договор с ПМПК.***Вариативные формы дошкольного образования (семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт):***1 балл – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица - консультативный пункт)***Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:***3 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в ООП ДО, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.***Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования:***2 балла – в структуре ДОУ предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий)***Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей:***3 балла – более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.***Взаимодействие взрослого с ребенком:***3 балла – частое проявление.**Итого – 16 баллов.** |
| Качество психолого-педагогических условий реализации ДО. | Оценка взаимодействия сотрудников с детьми.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной, речевой, социально-ориентированной деятельности.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе физического развития. | ***Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:***3 балла – показатель подтверждается.***Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности:***3 балла – показатель подтверждается.***Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности:***3 балла – показатель подтверждается.***Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности:***3 балла – показатель подтверждается.***Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности:***3 балла – показатель подтверждается.***Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной, речевой, социально-ориентированной деятельности:***3 балла – показатель подтверждается.***Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе физического развития:***3 балла – показатель подтверждается.**Итого (средний балл) – 3 балла** |
| Качество организации РППС | Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке. | ***Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность):***3 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения.***Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей:***3 балла – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учтены индивидуальные потребности и интересы детей группы.***Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке:***3 балла – необходимое и достаточное наполнение РППС (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка.**Итого – 9 баллов** |
| Кадровые условия реализации ООП ДО | Укомплектованность педагогическими кадрами.Образовательный ценз педагогических работников.Уровень квалификации педагогических кадров.Непрерывность профессионального образования.Компетентность педагогических работников.Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.Участие в городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. | ***Укомплектованность педагогическими кадрами:***3 балла – наличие полного штата педагогов, позволяющие реализовать не только основную программу, но и приоритетные направления работы (специалисты).***Образовательный ценз педагогических работников:***3 балла – более 50% имеют высшее профессиональное образование.***Уровень квалификации педагогических кадров:***3 балла – 77% педагогов имеют квалификационную категорию.***Непрерывность профессионального образования:***3 балла – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.***Компетентность педагогических работников:***2 балла – более 80% педагогов обладают данными компетенциями.***Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми:***3 балла – более 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ.***Участие в городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов:***2 балла – более 50% педагогов принимают участие.**Итого – 19 баллов.** |
| Материально-технические условия | Состояние и содержание территории, зданий и помещения.Пожарная безопасность.Охрана здания и территории.Оснащенность помещений для работы медицинского персонала.Контроль за организацией питания.Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.Информационное обеспечение.Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования. | ***Состояние и содержание территории, зданий и помещения:***3 балла – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний.***Пожарная безопасность:***3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС.***Охрана здания и территории:***3 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждения ограждения территории, есть запирающиеся устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания.***Оснащенность помещений для работы медицинского персонала:***3 балла – ДОУ предоставило помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ; ведется просветительская работа с коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОУ предоставлен специально оборудованный блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Ведется необходимая медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел поликлиники.***Контроль за организацией питания:***3 балла – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически с привлечением родительской общественности.***Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО:***3 балла – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП ДО; помещения оснащены РППС; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов.***Информационное обеспечение:***3 балла – официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения; имеется режим общения с родителями.***Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования:***3 балла – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями.**Итого – 24 балла.** |
| Финансовые условия | Рост средней заработной платы педагогических работников (на финансовый год).Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте ДОУ.Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации. | ***Рост средней заработной платы педагогических работников (на финансовый год):***1 балл – рост средней заработной платы педагогов присутствует от ОБ.***Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте ДОУ:***3 балла – представлена полная информация о финансовом обеспечении.***Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты:***3 балла – стимулирующий фонд составляет более 20%.***Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации:***3 балла – доля внебюджетных средств составляет боле 20%. |
| Вывод: всего: 198 баллов из максимально возможных 212 баллов, что соответствует высокому уровню 93% и свидетельствует о высоком уровне реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО. |

Заведующий детским садом № 45 Е.А. Морозова