

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 45
«Добринка»

СОГЛАСОВАНО

Совет педагогов

Протокол

от 17.04.2024 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –

детским садом № 45

Е.А. Морозова

Приказ от 17.04.2024 года № 69/ос



Отчет

о результатах самообследования деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада № 45 за 2024 год

Ульяновск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ.....</i>	<i>3</i>
<i>Общие сведения об организации.....</i>	<i>4</i>
<i>РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.....</i>	<i>6</i>
1. Оценка системы управления.....	6
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
3. Оценка организации образовательного процесса.....	13
4. Оценка дополнительного образования воспитанников.....	24
5. Анализ кадрового обеспечения.....	32
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение..	32
7. Оценка материально-технической базы.....	37
8. Оценка функционирования ВСОКО.....	39
<i>РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности.....</i>	<i>49</i>

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 29 ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 45 «Добринка» создано в марте 1985 года и осуществляет образовательную деятельность с декабря 1985 года. **Тип, вид, статус учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, статус бюджетное получило на основании приказа № 1114 от 11.11.2016 года Управления образования администрации города Ульяновска. Вид дошкольного учреждения – Центр развития ребенка.

Место нахождения и почтовый адрес: 432073 Российская Федерация, город Ульяновск, ул. Самарская, д.19.

Учреждение имеет удобное **транспортное расположение:** рядом располагаются остановки общественного транспорта. Отсутствует стоянка для автомобилей. Присутствует парковочный карман для машин родителей воспитанников (законных представителей). Имеются пешеходные дорожки от остановок до дошкольного учреждения и пешеходные переходы.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада № 45 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада № 45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – 5-ти дневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В 2024 году функционировало 12 групп, с 01.01.2024 года три группы раннего возраста и 9 дошкольных групп. Муниципальное задание на 2024 год составляло 356 воспитанников.

В своей деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад № 45 руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОУ:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01216 – 73/00274956 от 09.11.2016 года.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 г. N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Устав МБДОУ ЦРР – детского сада № 45.

В ДОУ систематизирован блок нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Программа развития на 2021-2025 годы.
- Договор между МБДОУ ЦРР – детским садом № 45 и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение о Совете педагогов.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об общем родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутреннем распорядке воспитанников.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Паспорт доступности социальной инфраструктуры
- Положение о должностном контроле.
- Положение об оплате труда работников детского сада № 45.
- Положение о кружковой работе.
- Положение о контроле питания.
- Положение об организации платных дополнительных образовательных услугах.
- Положение о комплектовании.
- Положение о логопедической службе.
- Положение об аттестационной комиссии педагогических работников.

В МБДОУ ЦРР – детском саду № 45 имеется документация, касающаяся трудовых отношений:

- Книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним; трудовые книжки работников и их личные дела.
- Приказы по личному составу и журнал регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Коллективный договор на 2023-2025 годы (принят на общем собрании работников от 08.12.2022 года протокол № 4).
- Правила внутреннего трудового распорядка. - Штатное расписание.
- Должностные инструкции работников и журналы проведения инструктажа.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления МБДОУ ЦРР – детского сада № 45

В своей деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад № 45 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, законодательством Российской Федерации и города Ульяновска, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах коллегиальности и единоначалия. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание работников, Совет педагогов и другие формы. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе самоуправления.

Структура управления ДОУ имеет уровень заведующего, уровень заместителей заведующего, уровень специалистов и уровень воспитателей.

Данная система управления соответствует уставным задачам, целям и функциям ДОУ, законодательству об образовании.

Управляющая система ДОУ представлена персональными и коллегиальными органами управления

Коллегиальные органы управления представлены:

- Совет педагогов
- Общее собрание работников
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет

Роль администрации связана с осуществлением информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции процессов управления школой, а также с созданием атмосферы уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей производится заведующим ДОУ Морозовой Еленой Александровной. Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ; определяет структуру управления, должностные обязанности работников, координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Заместители заведующего Касухина Наталья Анатольевна и Фатхуллина Екатерина Викторовна координируют работу воспитателей и специалистов, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей (законных представителей)

Заместитель заведующего по ХЧ Шалунов А.В. осуществляет руководство работой обслуживающего персонала по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт

Медицинская сестра Трифонова В.А. контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших воспитанников, ведет соответствующую документацию. Медсестра руководят всей работой пищеблока и его персонала (шеф – повара, поваров, кладовщика, кухонных рабочих), помощников воспитателей.

Главный бухгалтер Рыбакова О.В. осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности Учреждения и контроль над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия. Главный бухгалтер руководит работой бухгалтера.

Представленные организационные элементы структуры управления направлены на создание условий для успешной самореализации каждого субъекта образовательного процесса в соответствии с программой развития ДООУ. Они представляют собой структурные подразделения первого уровня управления (уровень заведующего).

Режим управления – ДООУ является типовым. Цели и задачи управления включают не только поддержание стабильных результатов и использование наработанного потенциала, но и обновление компонентов воспитательно-образовательного процесса. Управление характеризуется коллективным субъектом управления, паритетом единоначалия и коллегиальности: поощрение и инициативы. Для мотивационного обеспечения в детском саду создана атмосфера творчества, поиска при соответствующей системе материального и морального стимулирования самореализации педагогов. Воспитательно-образовательный процесс направлен на достижение устойчивых результатов. Содержание образования основано на использовании традиционных идей, учебных предметных планов и программ. Нормативно-правовое обеспечение включает использование типовых документов для разработки собственных локальных актов. Финансовое обеспечение включает бюджетные и внебюджетные источники. Материально-техническое обеспечение характеризуется постоянным расширяющимся обеспечением.

МБДООУ ЦРР – детский сад № 45 находится в режиме развития по следующим признакам:

- включенность в поисковую деятельность большинства педагогов; большой инновационный потенциал и спокойный доброжелательный климат в коллективе;
- результаты деятельности ДООУ характеризуются как эффективные и продуктивные;
- присутствуют показатели инновационного развития: устойчивость, воспроизводимость, качественная трансформация системы управления, всех компонентов целостного педагогического процесса и условий его реализации в ДООУ;

В детском саду действует проектное управление в условиях инновационного режима функционирования, направленное на обновление практики образования.

Протоколы органов самоуправления образовательного учреждения (протоколы Совета педагогов, общего собрания трудового коллектива, родительских собраний, родительского комитета) имеются в наличии, их содержание соответствует повестке дня.

Основные формы координации деятельности аппарата управления.

Аппарат управления ДООУ координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на Советах педагогов, производственных совещаниях, собраниях работников, административных совещаниях.

- Системный контроль
- Производственное собрание
- Общее собрание
- Оперативный контроль
- Родительский комитет
- Административный совет 1 раз в неделю
- Оперативные совещания с педагогами 1 раз в неделю (педагогический час)
- Тематический контроль
- Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми
- Охрана жизни и здоровья

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план, представленный в образовательной программе дошкольного образования, разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогами детского сада ведется еженедельное тематическое планирование, предусматривающее взаимосвязь в работе с детьми воспитателей и специалистов.

В ДООУ организован образовательный мониторинг как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование развития. В конце года подводится итоговый анализ.

Система мониторинга.

Мониторинг детского развития проходит во всех возрастных группах 3 раза в год (автор - составитель Верещагина). Мониторинг проводят воспитатели и специалисты ДООУ. Данные результатов диагностики обрабатываются, анализируются и ставятся задачи на следующий учебный год.

Приказы заведующего ДООУ издаются в соответствии с действующим законодательством, также имеются приказы, изданные по производственной необходимости. Имеются отдельные книги приказов по производственной необходимости и по личному составу. Отмечается полнота, ясность, соответствие содержания текста и распоряжений руководителя нормам права и его компетенции, определенной уставом ДООУ. Разработанные локальные нормативные акты, касаются прав и интересов участников образовательных отношений.

Система контроля со стороны руководства ДОУ

Главный объект контроля в ДОУ – педагогический процесс, его содержание и результаты. Контроль в ДОУ осуществляется на основе годового и месячного планов работы. В системе управления учреждения представлены все виды внутреннего контроля (по времени и по содержанию). Ведется график проведения контроля (контроль оперативный, тематический, сравнительный). Результатом тематического контроля является составление итоговой справки. Широко применяется в практике взаимоконтроль, самоанализ и самооценка участников педагогического процесса. Привлечение педагогов к таким формам контроля способствует демократизации контроля, повышению их педагогической компетенции и развитию творческого потенциала. Для успешного анализа педагогами своей деятельности или деятельности коллег разработаны специальные карты самоанализа, анкеты и др. Для отслеживания уровня освоения детьми того или иного раздела реализуемой в ДОУ программы и их воспитанности разработаны целевые карты-схемы.

Таким образом, в детском саду создана система контроля, где все виды дополняют друг друга, положительно влияя на эффективность и результативность работы ДОУ.

Система взаимодействия с организациями-партнерами

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: СОШ, МБДОУ, библиотеками, музеями, Центром образования и системных инноваций Ульяновской области, УлГПУ им. И. Н. Ульянова и др.

Необходимым условием успешности работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали в семинарах, проводимых другими ДОУ, методических объединениях города, области в очном режиме и режиме онлайн.

Специалисты и воспитатели ДОУ сотрудничают с отделом опеки и попечительства Засвияжской администрации и Центром социальной защиты.

В детском саду применяются инновационные методы и технологии управления:

- применение проектного метода;
- управление инновационной деятельностью в ДОУ;
- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОУ (работа педагогов на доверии);
- разработка Концепции развития ДОУ, основной общеобразовательной программы ДОУ.

Детский сад оснащен современными информационно-коммуникативными технологиями, используемыми в управлении:

- оснащение персональными компьютерами;
- использование мультимедиа технологии;
- интерактивная панель.

Обязательной составной в управлении является оценивание эффективности влияния системы управления на повышение качества образования.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и социальной служб ДОО

Кадровое обеспечение детского сада не предполагает социального педагога. Социальную службу осуществляют педагоги детского сада.

Имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт на каждого ребенка.

Оценка взаимодействия ДОО и семьи.

В детском саду широко организовано информирование родителей в сфере образования. Помещения ДОО оформлены познавательными стендами для родителей. В группах имеются «Уголки для родителей», проводится систематически анкетирование с целью выявления уровня знаний родителей в вопросах воспитания и обучения, их информированности о деятельности детского сада. При приеме воспитанника в детский сад родители имеют возможность ознакомиться с локальными актами ДОО, в т.ч. с Уставом, Лицензией, образовательной программой и др.

В детском саду успешно действует официальный сайт ДОО, созданный в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 г. Москва). Сайт ДОО содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором отражены документы, образовательные программы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и др.

В ДОО ведутся протоколы заседаний родительского комитета, общих и групповых родительских собраний в соответствии с планом работы.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с законодательными нормами РФ в ДОО предоставляются льготы:

- для многодетных семей
- для сотрудников
- для детей-инвалидов
- для молодых специалистов
- для участников СВО

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяет стабильное функционирование детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 45 «Добринка» строится на основе реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 г. N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области".
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
5. Устав МБДОУ ЦРР – детского сада № 45.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная цель ДОУ по реализации Программы: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с Уставом ДОУ:

Основными целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной задачей Учреждения является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Также разработана и включена в образовательную программу ДОУ Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Ежегодно методической службой ДООУ разрабатывается образовательная программа дошкольного образования и годовой план работы.

- Объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Анализ выполнения образовательной программы ДООУ:

По результатам анализа деятельности образовательная программа выполнена на 100%. Качество выполнения программы по видам деятельности представлено ниже.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели и специалисты. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитии ребенка.

При организации мониторинга учитывалось положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг в дошкольных группах в МБДОУ проводился с использованием пособий:

Н.В. Верещагина. Результаты мониторинга образовательного процесса. Детство-Пресс, С-Пб, 2011.

Сроки мониторинга: с 01.01. по 31.05.2024 года – 1 полугодие;

с 01.09. по 30.12.2024 года – 2 полугодие (промежуточная диагностика среди учебного года).

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение воспитателями за активностью ребенка в различные пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические диагностики, организуемые специалистами. В ходе мониторинга заполнялись таблицы, предложенные в пособии Н.В. Верещагиной. Результаты мониторинга образовательного процесса. Детство-Пресс, С-Пб, 2011.

Во время мониторинга использовались низкоформализованные и высокоформализованные методы. Низкоформализованные методы (наблюдения, беседы)

использовались воспитателями при заполнении таблиц по Н.В. Верещагиной, а высокоформализованные методы (диагностики) использовались специалистами МБДОУ:

- Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности под ред. О.А. Сафоновой
- Программа К.В. Тарасовой «Онтогенез музыкальных способностей». М.:1998.
- Г.Ф. Кумарина «Изучение стартового уровня первоклассников»
- Е.Н. Негневицкая. Диагностика по английскому языку.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ ЦРР – детского сада № 45

на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	135	35%	198	50%	18	5%	356	100
Качество освоения образовательных областей	142	40%	190	52%	13	4%	356	100

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основу воспитания и обучения составляет развивающее образование, целью которого является развитие ребенка.

Образовательный процесс организовывался в единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в

процессе реализации которых формировались такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществлялась через:

- занятия;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах раннего возраста от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетались с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводились физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При проектировании содержания Образовательной программы учитывались специфические климатические особенности региона, к которому относится Ульяновская область – средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, ледоход, туман, осадки) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия. Эти факторы с необходимостью учитывались при составлении перспективно-тематического годового плана, воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Во время образовательной деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи и подготовке к освоению грамоты дети знакомились с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают (средняя полоса России); на занятиях по художественно-творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) предлагались для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения; на занятиях по развитию двигательных-экспрессивных способностей и навыков эти образы передавались через движение.

Педагогический коллектив детского сада с 01.09.2023 года начал работу по программе РИП при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по теме «Современные технологии формирования основ этической культуры дошкольников».

Оптимизация процесса здоровьесбережения воспитанников в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО в 2024 году осуществлялась путем проведения ряда мероприятий, которые были направлены главным образом на:

- формирование у воспитанников стойкой мотивации на здоровый образ жизни;
- эффективное использование педагогами ДОУ предметно-развивающей здоровьесберегающей среды групп, использование всех доступных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- активное включение родителей в здоровьесберегающий образовательный процесс.

В 2024 году педагогами МБДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные мероприятия: кварцевание и проветривание помещений, точечный массаж, воздушные и солнечные ванны, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, хождение по коврикам здоровья. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, витаминно-профилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

На базе детского сада проводился прием врачом поликлиники №3, где родители и воспитатели имели возможность получить квалифицированную консультацию педиатра.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

Пятиразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В рационе детского питания всегда мясные, рыбные блюда, ежедневно овощные салаты, фрукты, молочные или кисломолочные продукты, а также овощные или фруктовые соки.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности, и творческих играх.

Анализ заболеваемости в ДОУ является неотъемлемой частью общей мониторинговой процедуры, результаты анализа являются основой для корректировки и усовершенствования системы оздоровительных мероприятий.

Показатель от общего показателя заболеваемости	2024 год	
	число	%
Соматические заболевания	362	8,7% от посещаемости детьми за 2024 год

Инфекционные заболевания	32	0,09 % от посещаемости детьми за 2024 год
Общая заболеваемость	394	7,8% от посещаемости детьми за 2023 год

Незначительный % (0,01%) инфекционных заболеваний от общего количества свидетельствует о том, что медицинской службой ДОУ и педагогическим составом проводится грамотная своевременная работа в области профилактики и предупреждения распространения инфекции в соответствии с требованиями СанПиНа.

Вывод: Анализируя показатели мониторинга заболеваемости, можно сделать вывод, что постоянно ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий.

Мониторинг усвоения программного материала ОП

за 2024 год

	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Май 2023 г.	Декабрь 2023г.	Май 2023 г.	Декабрь 2023г.	Май 2023 г.	Декабрь 2023г.	Май 2023 г.	Декабрь 2023г.	Май 2023 г.	Декабрь 2023г.
Младшие	4,1	3,0	4,2	3,1	4,2	3,2	4,3	3,2	4,4	3,5
Средние	4,2	3,3	4,3	3,3	4,5	4,0	4,1	3,3	4,0	3,4
Старшие	4,5	3,9	4,3	3,7	4,3	3,5	4,5	3,7	4,4	3,6
Подготовительные	4,7	3,9	4,7	4,0	4,7	3,9	4,7	4,0	4,6	3,9
Итого	4,4	3,5	4,4	3,4	4,3	3,5	4,5	3,6	4,5	3,8

Вывод: Данные мониторинга образовательного процесса за 2024 год показывают увеличение низкого уровня и уменьшение высокого уровня освоения воспитанниками основных образовательных программ. Это обусловлено переходом воспитанников в следующую возрастную группу.

Однако анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал прогрессирующую динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности Учреждения.

В 2024 году проведены семинары в ДОУ:

-Семинар-практикум «Интерактивные формы работы с родителями» - Лукашина Е.М., Круглова Н.С. – 22.02.2024 год;

- Семинар-практикум «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 24.10.2024 год.

- Семинар-практикум (Выездное практическое занятие) «Современные технологии формирования основ этической культуры дошкольников» для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» - 26.11.2024 год.

Участие Гуряевой Ю.Ю. в городском методическом объединении «Современные подходы к организации патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» - 27.03.2024 год.

Представление опыта работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 45 в рамках Педагогической гостиной по теме «Современные технологии формирования основ этической культуры дошкольников» для заместителей заведующих дошкольных образовательных организаций - 20.11.2024 год.

В соответствии с годовым планом проведены **консультации** для педагогов:

- Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями;
- Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников;
- Методика проведения экскурсии;
- Значение словесных игр в детском саду;
- Дошкольник в мире социальных отношений;
- Оформление документации – одна из компетенции педагога;
- Профессиональный стандарт педагога;
- Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах;
- Принципы воспитания и их реализация в современном ДОУ;
- Двигательная активность воспитанников в течение дня;
- Роль двигательной активности в процессе развития дошкольников;
- Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности;
- Организация взаимодействия ДОУ с семьёй для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- Организация труда детей в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Трудовое воспитание дошкольников как часть социальной адаптации детей.
- Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников.

Педагоги МБДОУ делились своим опытом, проведя ряд **открытых мероприятий**:

- Совместная деятельность с использованием проектного метода в старшей группе – Ерёмина Г.М., 16.01.2024 год;

- Использование элементов проектной деятельности в ходе прогулки в подготовительной группе – Дронина Л.И., 17.01.2024 год;

- Совместная деятельность с использованием проектного метода по художественно-эстетическому развитию – Шурухина О.Е., 19.01.2024 год;

- Презентация из опыта работы «Формы сотрудничества с родителями» - Багаутдинова Р.З., 27.02.2024 год;

- Мастер-класс «Танцевально-двигательная терапия» - Курнаева Н.В., 10.10.2024 год;
- Двигательная активность на музыкальных занятиях – Левкова И.А., 18.10.2024 год;

В соответствии с годовым планом работы проведен **взаимоконтроль:**
«Организация подвижных игр на прогулке» - 16.10. – 20.10.2024 год.

Самоконтроль: «Уровень организации взаимодействия с семьёй» - 12.02 – 16.02.2024 год.

Проведен **тематический** контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 28.10 – 08.11.2024 год; «Использование проектного метода в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 15.01.- 19.01.2024 год, а также все запланированные Советы педагогов согласно годовому плану работы МБДОУ. Во всех группах были проведены музыкально-спортивные развлечения по годовому плану.

В ДООУ были организованы и проведены конкурсы:

Конкурс «Лучший педагогический проект» - 20.01.24 г.

Состав комиссии: Толчкова Н.А. – воспитатель, Ерёмина Г.М. – воспитатель, Некрасова Н.В. – воспитатель.

На основании итоговой справки были награждены:

- педагоги 6 группы Некрасова Н.А., Панцырева Е.С. – 1 место; педагоги 3 группы Самерханова Г.К., Поднозова И.В. – 2 место; музыкальный руководитель – Лукашина Е.М.; педагоги 12 группы Степанова М.Г., Толчкова Н.А.- 3 место; педагоги 5 группы – Гурьева Ю.Ю., Чилинцева А.Ю.

Конкурс информационных уголков для родителей «Воспитание – наше общее дело» - 28.02.2024 г.

Состав комиссии: Джаниня О.Н, Иванова Т.А., Степанова М.Г.,

На основании итоговой справки были награждены:

- воспитатели группы № 9: Джанинян О.Н., Дронина Л.И;
- воспитателей группы №4: Акишина Н.А., Шиянова О.В.;
- воспитателя группы № 6: Некрасова Н.А., Панцырева Е.В.;
- воспитателей группы № 11: Ерёмину Г.М., Витову Е.П.

Конкурс чтецов «Великий День Победы» - 07.05.2024 г.

Состав комиссии: Касухина Н.А. - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по УВР Фатхуллина Е.В., Чилинцева А.Ю - воспитатель., Дронина Л.И. – воспитатель.

На основании итоговой справки были награждены:

- 1 место – Кузьмин Виктор (рук. Поднозова И.В.);
- 2 место – Антипов Роман (рук. Иванова Т.А.);
- 3 место – Абакумова Вероника (рук. Некрасова Н.В.);

Победители: Абрамова Алла (рук.Чечкенёва И.А.), Белов Степан (рук. Чилинцева А.Ю.), Григорьева Екатерина (рук. Круглова Н.С.), Касимов Тимур (рук. Дронина Л.И.), Елизарова Мария и Муракаева Сафина (рук. Джанинян О.Н.).

Конкурс юного фотохудожника «Лето – это маленькая жизнь» - 24.06.2024 г.

Состав комиссии: Дворецкова М.И. – воспитатель, Витова – воспитатель, Никитина Н.В. – воспитатель.

На основании итоговой справки были награждены:

1 место – Дронин Андрей (рук. Некрасова Н.В.); Федорович Ксения (рук. Багаутдинова Р.З.); Абакумова Вероника (рук. Никитина Н.В.);

2 место – Телеев Макар (рук. Шиянова О.В.), Трефилова Алиса (рук. Дворецкова М.И.), Ступарь Миша (рук. Акишина Н.А.);

3 место – Лямина Мирослава – (рук. Некрасова Н.В.);

Акурова Алиса (рук. Некрасова Н.В.), Хабибулин Даниил (рук. Ермолаева И.А.)

Конкурс декоративно-прикладного искусства «Летние фантазии» - 19.08.2024 г.

Состав комиссии: Дронина Л.И. – воспитатель, Ерёмина Г.М. – воспитатель, Поднозова И.В. – воспитатель.

На основании итоговой справки были награждены:

1 место – Дибдина Эмилия (рук. Иванова Т.А.), Любаева Виталина (рук. Джанинян О.Н.), Филатов Миша (рук. Акишина Н.А.), Шеберева Варвара (рук. Степанова М.Г.), семья Сивовых (рук. Ерёмина Г.М.), Парфёнов Елисей (рук. Ермолаева И.А.).

2 место – Джаббарова Марьям (рук. Багаутдинова Р.З), Спиридонова Валерия (рук. Самерханова Г.К.), Ахметова Марьям (рук. Некрасова Н.В.), Зартанов Артур (рук. Гуряева Ю.Ю.), Садриева Амелия (рук.Круглова Н.С.);

3 место – Бероян Дарья (рук. Дронина Л.И.), Варсина Маргарита (рук. Дмитриенко Т.Ю.), Анурова Алиса (рук. Иванова Т.А.), Телеев Макар (рук. Шиянова О.В.)

Педагоги: 1 место –Поднозова И.В. 2 место – Коробова С.А. 3 место – Чилинцева А.Ю.

Конкурс «Алло, мы ищем таланты» - 11.09.2024 г.

Состав комиссии: Левкова И.А. – музыкальный руководитель, Лукашина Е.М. – музыкальный руководитель, Курнаева Н.В. – музыкальный руководитель.

На основании итоговой справки были награждены:

- в номинации «Стихотворения» - 1 место: Ольга Едифанова (рук. Чилинцева А.Ю.); Журавлёва Ева (рук. Акишина Н.А.), Телеев Макар (рук. Шиянова О.В.), Радаева Дарина (рук. Акишина Н.А.);

2 место –Антипов Роман (рук. Джанинян О.Н.); Титова Дарья (рук. Ерёмина Г.М.);

3 место – Бардина Екатерина (рук. Дмитриенко Т.Ю.); Насиров Тимур (рук. Гуряева Ю.Ю.)

В номинации «Песня»:

1 место – вокальная группа 5 группа (рук. Гуряева Ю.Ю., Чилинцева А.Ю.);

2 место – вокальное трио 6 группа (рук. Некрасова Н.В., Иванова Т.А.); Садриева Амелия (рук. Ермолаева И.А.);

3 место – Мубаракшин Тамерлан (рук. Самерханова Г.К.); Вокальное трио 11 группа (рук. Ерёмина Г.М.).

4 место – вокальное трио 12 группа (рук. Степанова М.Г.).

В номинация «Спорт»:

1 место –Ханова Милана (рук.Некрасова Н.В.).

В номинации «Педагог»: 1 место – Круглова Н.С.

Конкурс-фестиваль игр и забав Поволжья – 14.10.2024 г.

Состав комиссии: Круглова Н.С. – инструктор по физической культуре, Никитина Н.В. – воспитатель, Фатхуллина Е.В. – заместитель заведующего по УВР.

На основании итоговой справки были награждены:

1 место - Самерханова Г.К., Поднозова И.В., Степанова М.Г.;

2 место – Гуряева Ю.Ю., Некрасова Н.В., Ерёмина Г.М.;

3 место – Акишина Н.А., Шиянова О.В., Ермолаева И.А.

Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	сентябрь	Дмитриенко Т.Ю..	1 место
Всероссийский уровень			
Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	январь	Лукашина Е.М. Круглова Н.С. Никитина Н.С.	1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	январь	Гуряева Ю.Ю.	участие
Всероссийский педагогический марафон «Моя профессия – инструктор по физической культуре»	сентябрь	Круглова Н.С.	1 место
Всероссийский конкурс	сентябрь	Дмитриенко Т.Ю.	1 место

«Декоративно-прикладное творчество: «Осенний пейзаж»			
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вышивание»	сентябрь	Дмитриенко Т.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс рисунка «Поздняя осень»	ноябрь	Дмитриенко Т.Ю.	1 место
Муниципальный уровень			
Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	январь	Коробова С.А. Лукашина Е.М. Багаутдинова Р.З.	участие 3 место участие
Городская экологическая акция «Живая ель»	январь	Дронина Л.И. Круглова Н.С. Джанинган О.Н.	1 место 2 место 2 место
Городской конкурс-выставка «Костюмы народов России»	март	Шиянова О.В. Ермолаева И.А. Гуряева Ю.Ю.	2 место участие участие
Городской конкурс-выставка «Волжские узоры. Костюмы народов Поволжья»	март	Лукашина Е.М. Некрасова Н.В. Иванова Т.А.	1 место участие участие
Городская экологическая акция «Помоги птицам»: конкурс рисунков	март	Шиянова О.В. Гуряева Ю.Ю. Иванова Т.А.	участие участие участие
Городская выставка технического и художественного творчества учащихся «Дошкольное образование 2024, посвящённое году семьи»	март	Шиянова О.В. Коробова С.А. Ермолаева И.А.	участие участие участие
Городской конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	апрель	Толчкова Н.А. Акишина Н.А. Дворецкова М.И. Гуряева Ю.Ю.	1 место участие участие участие
Городской конкурс социальных видеороликов ко Дню памяти жертв ДТП	декабрь	Шиянова О.В. Коробова С.А.	участие участие
На уровне МБДОУ ЦРР – детского сада № 45			
Конкурс проектов «Лучший	Январь	Некрасова Н.В. Панцырева Е.	1 место 1 место

педагогический проект»		Поднозова И.В. Самерханова Г.К. Лукашина Е.М. Гуряева Ю.Ю. Чилинцева А.Ю. Толчкова Н.А. Степанова М.Г.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Конкурс информационных уголков для родителей «Воспитание – наше общее дело»	Февраль	Шиянова О.В. Акишина Н.А. Некрасова Н.В. Панцырева Е.С. Джанинян О.Н. Дронина Л.И.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс чтецов «Великий День Победы»	Май	Джанинян О.Н.	1 место
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Летние фантазии»	Август	Поднозова И.В. Коробова С.А. Чилинцева А.Ю.	1 место 2 место 3 место
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Сентябрь	Круглова Н.С.	1 место
Конкурс-фестиваль игр и забав Поволжья	Октябрь	Поднозова И.В. Самерханова Г.К. Некрасова Н.В. Акишина Н.А. Шиянова О.В. Степанова М.Г. Гуряева Ю.Ю. Ерёмина Г.М. Ермолаева И.А.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой детского сада и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированный подход.

В 2024 году в МБДОУ ЦРР – детском саду № 45 для освоения ОП и качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

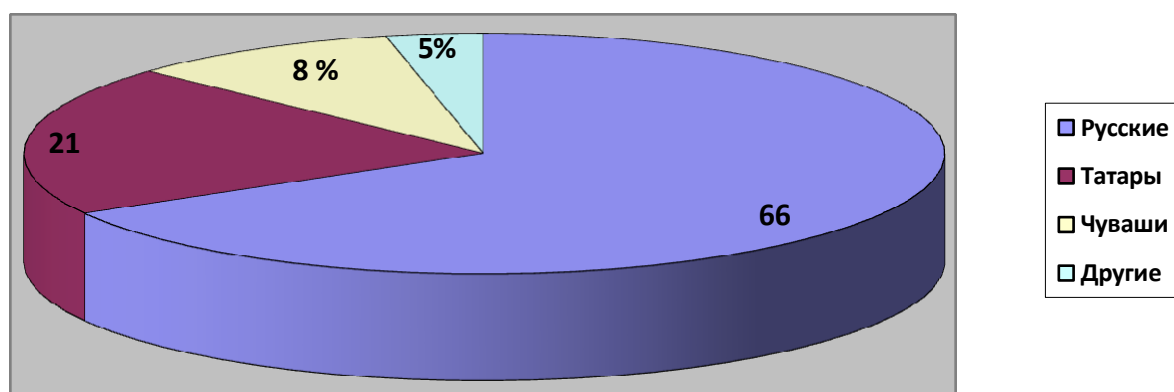
Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	323	80%
Неполная с матерью	29	10%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	3	0,5%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	128	35%
2 ребенка	192	55%
3 ребенка	30	8,7%
4 ребенка	3	0,8%
5 детей и более	3	0,5%

Сравнительная диаграмма национального состава детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

4. Оценка дополнительного образования воспитанников

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым

компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решались следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности; создание «ситуации» успеха для каждого ребенка; содействие самореализации личности ребенка.

Дополнительное образование дошкольников осуществлялось специалистами детского сада во второй половине дня два раза в неделю. В МБДОУ функционировали следующие кружки: по хореографии «Вдохновение», по оркестру «Веселые дударики», «Колокольчик», вокальные кружки «Веселые нотки» и «Соловушка», по английскому языку «Винни Пух и его друзья», кружок по физической культуре «Школа мяча», кружок по изобразительной деятельности «Радуга красок», кружок по декоративно-прикладному искусству «Достояние России».

Кружок по хореографии «Вдохновение».

В учебно-воспитательном процессе по хореографическому развитию детей использовались авторская программа «Хореография для дошкольников», авторская программа «Танцы народов мира». Кружок посетили 40 детей старшей и подготовительной группы.

Все занятия проводились 2 раза в неделю по утвержденному расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия включали в себя музыкально-ритмическую разминку, партерную гимнастику и постановочную работу.

Были поставлены и разучены следующие танцы: «Веселые нотки», «Вальс Париж», «Танец с ложками», «Ладушки», «Горошинки цветные», «На веселой ярмарке», «Кадриль», «Северный танец», «Зимняя фантазия», «Танец дедов Морозов», «Новогодние игрушки», «Зонтики», «Пингвины», «Катюша», «Граница», которые исполнялись в мероприятиях:

- осенние утренники,
- зимние утренники,
- весенние утренники,
- городской конкурс детского творчества «Рождественская звезда»,
- городской конкурс детского творчества «Юные таланты Ульяновска и др.

Во всех концертах и мероприятиях использовались авторские постановки танцев, с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников.

Кружок по вокалу «Соловушка»

В вокальном кружке «Соловушка» занимались дети средней, старшей и подготовительной к школе группы. Занятие проводилось по расписанию 2 раз в неделю. Кружок посетили 42 человека.

Наряду с песнями программного репертуара дети исполняли эти песни в утренниках, развлечениях, музыкально-спортивных праздниках.

Дети, посещающие вокальный кружок, с удовольствием поют песни, разученные на занятиях, не только на праздниках и специально организованных мероприятиях, но и в повседневной жизни.

Кружок по оркестру «Веселые дударики»

В кружке по оркестру «Веселые дударики» занимались дети средней, старшей и подготовительной к школе группы. Занятие проводилось по расписанию 2 раз в неделю. Кружок посетили 43 человека.

Свои успехи дети демонстрировали на утренниках, развлечениях, открытых мероприятиях. Выбор музыкального репертуара соответствовал сезонным праздникам («Ах, вы сени», «Елка лесной аромат», «Солнечная капель»)

Кружок по вокалу «Веселые нотки»

В вокальном кружке «Веселые нотки» занимались дети средних, старших и подготовительных групп. Занятие проводилось по расписанию 1 раз в неделю. Кружок посетили 30 детей.

Результаты освоения программы кружка дети демонстрировали во время проведения викторин, вечеров развлечений, в самостоятельной деятельности, концертах, конкурсах.

Дети имеют опыт восприятия песен разного характера, проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству. Поют естественным голосом, протяжно. Умеют правильно передавать мелодию в пределах *ре-до2 октавы*, чисто интонируют. Различают звуки по высоте, слышат движение мелодии, поступенное и скачкообразное. Точно воспроизводят и передают ритмический рисунок. Умеют контролировать слухом качество пения. Выработана певческая установка. Могут петь без музыкального сопровождения.

Дети проявляют интерес к вокальному искусству. Умеют петь естественным голосом, без напряжения, протяжно. Внятно произносят слова, понимая их смысл, правильно пропевают гласные в словах и правильно произносят окончания слов. Могут петь без помощи руководителя. Проявляют активность в песенном творчестве; поют дружно, не отставая, и не опережая друг друга.

Кружок по оркестру «Колокольчик»

В кружке по оркестру «Колокольчик» в 2024 году занимались дети средних, старших и подготовительных групп. Занятия проводились по расписанию 1 раз в неделю. Кружок посетили 30 детей.

На протяжении всего учебного года дети знакомились с разными инструментами, используя видеозаписи, слайды и аудиозаписи со звучанием музыкальных инструментов. В процессе занятия раскрепощались глубинные слои внутреннего «Я» ребёнка, создавались условия для высвобождения первичной креативности, импровизационных проявлений посредством музыки и движения. Игра на музыкальных инструментах помогала детям сделать музыку достоянием своего личного опыта, они «пребывают» в ней - поют, играют на инструментах, танцуют, творят. Соотнося элементы музыкального языка с каким-либо действием, речью, движением, эмоциями, игрой, дети учились мыслить в интонационно-музыкальных формах.

Кружок «Винни - Пух и его друзья»

Кружок посещают дети старшей и подготовительной групп.

Работа кружка направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем английского языка. Занятия проводятся на основе различных видов детской предметно - практической деятельности (игра, рисование, театральная инсценировка). Используются дидактические игры: «Съедобное и несъедобное», «Собери пазл», «Мы пришли на ферму», « Кто лишний?», «Путешествие по миру», «Найди ошибку», «Рулетка», «Цепочка слов», «Займи место», «Что пропало», которые создают творческую атмосферу, способствуют развитию воображения. Дети познакомились с традиционными английскими песнями, которые исполнили на развлечениях своим родителям.

Использование игровой методики в формировании коммуникативных навыков у старших дошкольников при обучении английскому позволяет добиться высоких стабильных результатов уровня усвоения программного материала, реализации поставленных задач.

Кружок по физической культуре «Школа мяча»

Кружковая работа проводилась по программе «Школа мяча» для детей подготовительных групп. Было охвачено 24 человека, показавших наиболее высокие результаты по уровню владения большим мячом. Кружок был организован 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут. Дети с удовольствием тренировались не только по развитию индивидуальных практических навыков, но и в совместных командных играх. В течение года дети кружка готовили показательные номера с мячом, продемонстрированные на открытых мероприятиях детского сада для родителей. Дети, посещающие кружок, были включены в состав команды детского сада для участия в легкоатлетической эстафете (апрель). Итогом проведенной работы стала диагностика, выявившая результативность проделанной работы. В конце года 100% детей имеют высокий уровень владения большим мячом.

В МБДОУ оказываются **дополнительные платные образовательные услуги** в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФЗ "О защите прав потребителей", а также Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020 N 1441, а также Устава образовательного учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Цели и задачи оказания платных дополнительных образовательных услуг:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3 до 7 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

В 2024 году оказывались на платной основе следующие услуги: «Подготовка к школе», «Английский язык», «Хореография», «Декоративно-прикладное искусство», развитие речи с этическим содержанием «Говоруша».

В результате организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования выпускники дошкольного учреждения владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми им для социальной адаптации в жизни; успешно адаптируются в школе, активно включаются в жизнь классного коллектива. В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада с сольными номерами, а также были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

В 2024 году воспитанники нашего детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня:

Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень			
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	январь	Петрова Алиса	1 место
Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	май	ВострокнUTOва Маша Титова Даша Лугошина Алёна	Участие 2 место 3 место
Международная онлайн-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет	сентябрь	Белов Степан	1 место
Международный конкурс «Изобразительное искусство»	ноябрь	Тузова Полина	1 место
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	январь	Воронков Андрей Кадрева Вика Кислякова Маша Титова Даша Юртова Евгения Привалова Даша	участие участие участие участие участие участие
Всероссийский конкурс «Возродим Русь святую!»	январь	Гаранина Милана Натореева Анна Хайров Евгений	1 место участие 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний: Путешествие в осенний лес»	октябрь	Сизов Ярослав	2 место
Всероссийская викторина «Время знаний: перечитывая А.С. Пушкина»	октябрь	Титова Даша	участник
Всероссийский конкурс рисунка «Поздняя осень»	ноябрь	Турова Полина	1 место
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
Городская экологическая акция «Живая ель»	январь	Крадинов Денис Рябов Рафаэль Хлынов Артём Козлова Вероника	2 место участие участие участие

		Трефилова Алиса	участие
Конкурс детских рисунков: «30-летие конституции РФ»	январь	Скутельник Маргарита Дворецков Степан	участие участие
Городская экологическая акция «Помоги птицам»	март	Зартанов Артур Сивова Рианна Трифонов Захар Танривердиева Мадина Морозова София Молофеев Евгений Козлова Вероника Петренко Миша Хабибуллин Даниил Маслов Егор	1 место участие участие участие участие участие участие участие участие
Городской конкурс- выставка «Костюмы народов России»	март	Воронков Андрей Титова Даша Сивова Рианна	участие участие участие
Городской фестиваль- конкурс игр и костюмов Поволжья «Волжские узоры»	март	Сивова Рианна Крадинов Денис Трифонов Захар Алимова София Заранов Артур Газимагомедов Эмиль	участие участие участие 3 место 2 место участие
Городской конкурс «Вода – чудо природы»	март	Крадинов Денис Иволгов Егор Чёрный Георгий Батяшина Милана Газимагомедов Эмиль Петренко Миша Трофимова Алиса Кузьмин Матвей Коньев Тимофей Альтергот Стефания Девликанова Арина Титова Анна Волкотруб Маша Комарова Полина	участие 1 место 2 место 2 место участие участие участие участие участие участие участие участие 3 место
Городской конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	апрель	Юнусов Салим Бероян Даша Телеев Макар Чёрный Георгий Хабибуллин Даниил Трефилова Алиса Танривердиева Мадина Идрисов Самат Дибдина Эмилия Паймушкин Даниил Маслов Глеб Антипов Роман	1 место 2 место участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие

Городская выставка технического и художественного творчества учащихся «Дошкольное образование 2024, посвящённое году семьи»	апрель	Ильин Максим Трефилова Алиса Альтергот Стефания Рысьева Александрия Дибдина Эмилия Муракаева Сафина	участие 3 место участие участие участие 3 место
Городской конкурс «Я за здоровый образ жизни»	апрель	Телеев Макар Трифонов Захар Газимагомедов Эмиль Хабибулин Даниил Сивова Рианна Афонькин Кирилл Альтергот Стефания Дибдина Эмилия	участие участие участие участие участие участие 3 место
Городской конкурс рисунков к 225-летию А.С. Пушкина	май	Кадрева Вика Воронков Андрей Низамов Булат Петренко Миша Парфёнов Елисей Трефилова Алиса Хабибулин Даниил Сивова Рианна Альтергот Стефания Кагермятова Эвелина Петрова Полина Чёрный Георгий	участие участие участие участие 2 место участие участие участие участие участие участие
Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	май	Козлова Вероника Вострокнутова Маша Титова Даша	участие участие участие
Городской конкурс «Золотые краски осени»	октябрь	Радаева Дарина Телеев Макар Алимов Адель	участие участие участие
Городской творческий конкурс «Открытка маме»»	ноябрь	Юмангулов Азат Иванов Егор Филатов Миша Низамов булат Коньев Тимофей Новикова Ева Сербенюк Миша Спиридонова Валерия Зартанов Артур Анурова Алиса Егоров Гордей	участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие
Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	декабрь	Радаева Дарина Филатов Миша Игумнова Милана Ильин Максим Петренко Миша Спиридонова Валерия	участие участие участие участие участие участие

Городской конкурс социальных видеороликов ко Дню памяти жертв ДТП	декабрь	Афонина Маша Кузин Назар Затанов Артур	участие участие участие
На уровне МБДОУ ЦРР – детского сада № 45			
Конкурс чтецов «Великий День Победы»	май	Кузьмин Виктор Антипов Роман Абакумова Вероника Абрамова Алла Белов Степан Григорьева Катя Касимов Тимур Елизарова Мария Муракаева Сафина	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс юного фотохудожника «Лето-это маленькая жизнь»	Июнь	Дронин Андрей Федорович Ксения Абакумова Вероника Телеев Макар Трефилова Алиса Ступарь Миша Лямина Мирослава Акурова Алиса Хабибулин Даниил	Победители
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Летние фантазии»	август	Дибдина Эмилия Джаббарова Марьям Любаева Виталина Спиридонова Валерия Бероян Даша Варсина Маргарита Филатов Миша Ахметова Марьям Анурова Алиса Телеев Макар Шеберева Варвара Назаров Илья Парфёнов Елисей Зартанов Артур Садриева Амелия	Победители
Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	сентябрь	Епифанова Оля Журавлёва Ева Телеев Макар Радаева Дарина Антипов Роман Титова Даша Бардина Катя Насиров Тимур	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

		Абакумова Вероника Анурова Алиса Лямина Мирослава Мубаракшин Тамерлан	2 место 2 место 2 место 3 место

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников детского сада.

5. Анализ кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения – 59 единицы, из них: руководящий состав – 5 единиц, педагогический персонал – 30 человек, вспомогательный персонал – 9 единиц.

В 2024 году работало 28 педагогических работника (3 человека в декретном отпуске), штат педагогов полностью укомплектован. В ДООУ работают высокопрофессиональные специалисты и педагоги: 2 заместителя заведующего по УВР, 21 воспитатель, 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Из общего количества педагогических работников 18 человек имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов – среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую – 12, соответствие занимаемой должности – 3, без категории – 8

13 педагогов работают в дошкольном образовании более 20 лет.

4 педагога имеют педагогический стаж до 3-х лет.

4 человека награждены почетными грамотами Министерства науки и образования РФ.

Все педагоги детского сада имеют специальное педагогическое образование.

Учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами, систематически осуществляется материальное стимулирование работников.

В течение 2024 года велась работа по повышению квалификации педагогов. В соответствии со сроками и планом повышения квалификации были пройдены курсы следующими сотрудниками: в объеме 108 часов при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» - Джанин О.Н., Ерёмин Г.М., Ермолаева И.В., Поднозова И.В., Толчкова Н.А., Никитина Н.В., Багаутдинова Р.З., Чилинцева А.Ю., Фатхуллина Е.В., в объеме 72 часов – Курнаева Н.В., Лукашина Е.М.

В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатели:

Гурьева Ю.Ю., Джанин О.Н., Шиянова О.В.; на первую квалификационную категорию: Багаутдинова Р.З., Некрасова Н.В. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах-практикумах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, имеет высокий уровень культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина	Безопасность	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Т.И. Бабаева Л.С. Ромашевская	Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
В.А. Деркунская Т.Г. Гусарова	Безопасность	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Т.И. Бабаева Л.С. Ромашевская	Социализация	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Л.М. Шипицина О.В. Заширинская	Азбука общения	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
И.А. Пазухина	Давай познакомимся	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе	Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе Детство.	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

Т.И. Бабаева Т.С. Грядкина	Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе Детство	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
Т.И. Бабаева М.В. Крулехт	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе Детство	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
С.А. Козлова	Я-человек	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
О.В. Акулова О.В. Солнцева	Социализация. Игра.	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
Р.С. Буре	Как поступают друзья?. Воспитание гуманных чувств и отношений	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
О.Л. Князева	Приобщение к истокам русской народной культуры	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
С.А. Насонкина	Уроки этикета	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
А.А. Крулехт	Труд. Как работать по программе «Детство»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс

Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
З.А. Михайлова М.Н. Полякова	Познание. Как работать по программе Детство	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
З.А. Михайлова	Игровые задачи для дошкольников.	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
Е.А. Носова	Логика и математика для дошкольников	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
З.А. Михайлова	Математика от трех до семи	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
В.Г. Гоголева	Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
М.В. Крулехт	Дошкольник и рукотворный мир	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
О.А. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию	Санкт-Петербург
		"Детство-Пресс

Л.М. Маневцова	Листок на ладони	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Т.В. Большева	Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
О.Н. Сомкова	Коммуникация. Как работать по программе «Детство»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
О.В. Акулова Л.М. Гурович	Чтение художественной литературы. Как работать по программе «Детство»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Н.А. Нищева	Разноцветные сказки, цикл занятий по развитию речи.	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Е.А. Левчук	Грамматика в сказках и историях	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
О.Н. Сомкова	Путешествие по стране правильной речи	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Л.Е. Белоусова	Добрые досуги по произведениям детских писателей	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Л.М. Гурович	Ребенок и книга	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
И.А. Быкова	Обучение детей грамоте	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
З.Е. Агронович	Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
А.Г. Гогоберидзе	Музыка	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
И.Каплунова, И. Новоскольцева	Программа «Ладушки»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

А.М. Вербенец	Художественное творчество	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Н.А. Курочкина	Детям о книжной графике	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Н.А. Курочкина	Дети и пейзажная живопись	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Н.Н. Гусарова	Техника изонити для дошкольников	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
А.Г. Гогоберидзе	Образовательная область «Физическое здоровье»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
А.Г. Гогоберидзе	Образовательная область «Здоровье»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
В. Яковлевой Р.А. Юдиной	Программа «Старт»	Изд. центр ВЛАДОС
Г.К. Зайцев	Уроки Айболита. Расти здоровым	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Б.Г. Сайкина	Физкульт-привет минуткам и паузам! сборник физических упражнений для дошкольников	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Г.К. Зайцев	Уроки Мойдодыра	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Г.К. Зайцев	Уроки Знайки. Воспитаи себя	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
С.О. Филипова	Мир движений мальчиков и девочек	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
М.Д. Маханева	Воспитание здорового ребенка	АРКТИ
М.Ю. Картушина	Зеленый огонек здоровья	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по программе ФОП ДО. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей дошкольного возраста (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов для подготовки реализации ООП. Кабинет оснащен рабочими столами, офисными стульями, имеется компьютер, 2 ноутбука, принтер, сканер, ламинатор.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 6 компьютеров
- 3 сканера
- 4 ноутбука
- 4 принтера
- Мультимедийная установка
- Интерактивная доска

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами и др.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1985 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет по изобразительности – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет английского языка – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1

- изолятор - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем создания развивающей предметно-пространственной среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в баскетбол и волейбол. Спортивный зал оснащен гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, тренажерами, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами и другим необходимым оборудованием.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

На групповых площадках силами родителей оформлены зоны для творчества детей (столы и скамейки с дидактическим содержанием).

Отремонтированы групповые входы, покрашены входные двери. Во всем здании детского сада установлены пластиковые окна. На территории МБДОУ регулярно проводится обрезка кустарников, отремонтированы и уложены бордюры.

Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 13 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и площадку для мусорных контейнеров. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

Для сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ во всех группах установлены противопожарные двери. Также входные двери на главный вход и группах на первом этаже. Произведен капитальный ремонт кровли. Приобретены стенды для

оформления холла детского сада. Произведен ремонт инженерных систем ХВС, отмосток, подвальных перекрытий. Приобретены детские кровати, столы, стулья.

Проблемное поле: система горячего водоснабжения, канализации; тамбура, общий коридор; замена электропроводки во всем здании; замена вентиляции; замена ливневки.

По периметру всей территории ДООУ установлен новый забор. В целях комфортного пребывания детей в ДООУ в рамках подготовки к отопительному сезону в срок проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО проводится ежегодно на основе разработанного Положения, утвержденного приказом заведующего детским садом.

По изучению условий:

- психолого-педагогических
- кадровых
- материально-технических
- развивающей предметно-пространственной среды
- финансовых

Был проведен анализ созданных условий за 2021 год по результатам ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Итоги внутренней системы оценки качества деятельности (ВСОКО) в МБДОУ ЦРР – детском саду № 45

Условия реализации основной образовательной программы	Показатели	Оценка

Соответствие структуры и содержания ОП ДО нормативным правовым документам	Соответствие структуры ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО. Отражение в ОП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО. Направленность ОП ДО.	Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО: 6 баллов - соответствует Отражение в ОП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО: 6 баллов - соответствует
	Соответствие ОП ДО принципам. Отражение в ОП ДО содержания. Соответствие ОП ДО требованиям СанПиН. Взаимосвязь разделов ОП ДО	Направленность ОП ДО: 15 баллов - соответствует Соответствие ОП ДО принципам: 12 баллов - соответствует Отражение в ОП ДО содержания: 8 баллов - соответствует Соответствие ОП ДО требованиям СанПиН: 6 баллов - соответствует Взаимосвязь разделов ОП ДО: 2 балла - отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО. Итого: 55 баллов
Соответствие структуры и содержания АОП ДО нормативным правовым документам	Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения АОП. Описание образовательной деятельности в соответствии направлениями развития ребенка. Вариативность реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Описание образовательной деятельности по профессиональной направленности. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы.	Пояснительная записка: 8 баллов - соответствует Планируемые результаты освоения АОП: 2 балла - соответствует Описание образовательной деятельности в соответствии направлениями развития ребенка: 12 баллов - соответствует Вариативность реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников: 4 балла - соответствует Описание образовательной деятельности по профессиональной направленности: 6 баллов - соответствует Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик: 4 балла - соответствует Способы и направления поддержки детской инициативы:

	Особенности взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников. Иные характеристики содержания АОП, наиболее существенные с точки зрения авторов АОП.	4 балла - соответствует Особенности взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников: 3 балла - соответствует Иные характеристики содержания АОП, наиболее существенные с точки зрения авторов АОП:
	Организационный раздел АОП. Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительный раздел АОП (краткая презентация)	2 балла - соответствует Организационный раздел АОП. 9 баллов - соответствует Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений: 5 баллов - соответствует Дополнительный раздел АОП (краткая презентация): 5 баллов – соответствует Итого: 62 балла
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение. Вариативные формы дошкольного образования (семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт). Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования. Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	Психолого-педагогическое сопровождение: 1 балл – педагог-психолог отсутствует, имеется договор с ПМПК. Вариативные формы дошкольного образования (семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт): 1 балл – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица). Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников: 3 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в ООП ДО, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на

		организацию самостоятельной деятельности воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования: 2 балла – в структуре ДОУ предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и
		более мероприятий) Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей: 3 балла – более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ. Взаимодействие взрослого с ребенком: 3 балла – частое проявление. Итого – 16 баллов.

Качество психолого-педагогических условий реализации ДО.	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности. Оценка психолого-педагогических условий	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми: 3 балла – показатель подтверждается. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности: 3 балла – показатель подтверждается. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности: 3 балла – показатель подтверждается. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности: 3 балла – показатель подтверждается. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности: 3 балла – показатель подтверждается. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной, речевой, социально-ориентированной деятельности:
	социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной, речевой, социально-ориентированной деятельности. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе физического	3 балла – показатель подтверждается. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе физического развития: 3 балла – показатель подтверждается. Итого (средний балл) – 3 балла

	развития.	
Качество организации РППС	Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке.	Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность): 3 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей: 3 балла – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учтены индивидуальные потребности и интересы детей группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке: 3 балла – необходимое и достаточное наполнение РППС (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный
		комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка. Итого – 9 баллов
Кадровые условия реализации ООП ДО	Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального	Укомплектованность педагогическими кадрами: 3 балла – наличие полного штата педагогов, позволяющие реализовать не только основную программу, но и приоритетные направления работы (специалисты). Образовательный ценз педагогических работников:

	образования. Компетентность педагогических работников. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми. Участие в городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов.	3 балла – более 50% имеют высшее профессиональное образование. Уровень квалификации педагогических кадров: 3 балла – 77% педагогов имеют квалификационную категорию. Непрерывность профессионального образования: 3 балла – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Компетентность педагогических работников: 2 балла – более 80% педагогов обладают данными компетенциями. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми: 3 балла – более 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ. Участие в городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов: 2 балла – более 50% педагогов принимают участие. Итого – 19 баллов.
Материально-технические условия	Состояние и содержание территории, зданий и помещения. Пожарная безопасность.	Состояние и содержание территории, зданий и помещения: 3 балла – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и

	Охрана здания и территории. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	нормативам без предписаний. Пожарная безопасность: 3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС. Охрана здания и территории: 3 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждения ограждения территории, есть запирающиеся устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала: 3 балла – ДОУ предоставило помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ; ведется просветительская работа с коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОУ предоставлен специально оборудованный блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Ведется необходимая медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел поликлиники. Контроль за организацией питания: 3 балла – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически с привлечением родительской общественности. Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО:
--	---	--

		3 балла – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ОП ДО; помещения оснащены РППС; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов. Информационное обеспечение: 3 балла – официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения; имеется режим общения с родителями. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: 3 балла – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями. Итого – 24 балла.
Финансовые условия	Рост средней заработной платы педагогических работников (на финансовый год). Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте ДОУ. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации.	Рост средней заработной платы педагогических работников (на финансовый год): 1 балл – рост средней заработной платы педагогов присутствует от ОБ. Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте ДОУ: 3 балла – представлена полная информация о финансовом обеспечении. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты: 3 балла – стимулирующий фонд составляет более 20%. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации: 3 балла – доля внебюджетных средств

		составляет более 20%.
Вывод: всего: 198 баллов из максимально возможных 212 баллов, что соответствует высокому уровню 93% и свидетельствует о высоком уровне реализации ОП ДО в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.		

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 60% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.03 по 29.03.2024 года проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 920%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей воспитанников.

Таким образом, на основе самообследования ДОУ, представленной в аналитической части, можно сделать вывод о том, что МБДОУ ЦРР – детский сад № 45 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитанники имеют высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы. Осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии. Наряду с базовым образованием успешно осуществляется дополнительное образование. В детском саду работает перспективный, творческий, квалифицированный коллектив педагогов. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей воспитанников. В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного развития детей.

Основные направления развития ДОУ на 2025 год:

- 1. Реализация ФОП ДО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.**
- 2. Работа по улучшению материально-технической базы.**
- 3. Развитие и обогащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.**
- 4. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей.**
- 5. Введение в штаты сотрудников педагога-психолога и педагога по этическому образованию дошкольников.**
- 6. Постепенное обеспечение условий доступности, позволяющие детям-инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.**

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада № 45, подлежащей
самообследованию на 01.04.2025 год за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек / 13,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек / 13,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек / 13,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 27%
1.8.2	Первая	12 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
	работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	10 человек / 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 325 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204,18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да